



عُلُومُ الأَرْضِ وَالْفِضَاءِ



إِسْتِعْمَالُ مَوَارِدِ الْأَرْضِ

مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الطَّاقَةُ وَالْمَوَادُّ الَّتِي يُسْتَعْمَلُهَا الْإِنْسَانُ؟

الفكرة
الرئيسية

المفردات

الوقود الأحفوري
مادّة تتكوّن من تحلّل
الكائنات الحيّة القديمة،
وتُستخدَم في الوقتِ
الحالي كمصدرٍ للطاقة.



الموارد الطبيعيّة
الموادّ التي يأخذها
الإنسان من الأرض.



التلوث إضافة موادّ
ضارّة إلى البيئّة
الطبيعيّة.



الموارد غير المتجدّدة
مورد طبيعيّ تُستخدَم
بمعدّل أسرع من قدرتها على
التكوّن.



إزالة الغابات
عملية قطع الغابات.



الموارد المتجدّدة مورد
طبيعيّ يُمكن تعويضها
في فترة زمنيّة قصيرة.



قَبْلَ قِرَاءَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ دَوِّنْ مَا تَعْرِفُهُ بِالْفِعْلِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَفِي
الْعَمُودِ الثَّانِي دَوِّنْ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ، وَبَعْدَ إِنْهَامِكَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ،
دَوِّنْ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي الْعَمُودِ الثَّلَاثِ.

إِسْتِغْمَالُ مَوَارِدِ الْأَرْضِ		
ما تَعَلَّمْتَهُ	ما أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَهُ	ماذا أَعْرِفُ

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ

أَنْظُرْ وَتَسَاءَلْ

هذه الألواح الشمسية تجمع ضوء الشمس لاستخدامه كمصدر للطاقة. يحصل الإنسان على الطاقة من العديد من المصادر، بما في ذلك الوقود الأحفوري والمياه والرياح. فما وجه المقارنة بين هذه المصادر المختلفة للطاقة؟ كيف يمكننا استخدام موارد الأرض بصورة أكثر كفاءة؟

السؤال الرئيسي
ما مصادر الطاقة المتوفرة أمام الإنسان؟

المواد



- منشفة بيضاء
- حامل مصباح مكتبي
- سلك توصيل
- مقياس درجة حرارة (ثيرموميتر)
- مصباح متوهج
- عصا مثرية
- ساعة توقيت
- مصباح (فلورسنت)

هل تستهلك بعض المصابيح الكهربائية طاقة أقل من غيرها؟ ضع فرضية

تُصدر المصابيح الكهربائية ضوءًا وحرارة. هل تُصدر بعض أنواع المصابيح الكهربائية كمية أكبر من الحرارة، وتبذل كمية أكبر من الطاقة مقارنةً بغيرها؟

اكتب إجابتك بصيغة: "إذا كان أحد أنواع المصابيح الكهربائية يُصدر كمية أقل من الحرارة مقارنةً بغيره، فهذا يعني....."

▲ **انتبه:** اترك المصابيح لتبرد قبل أن تلمسها.

اختبر فرضيتك



1 الخطوة

1 القياس: ضع المنشفة على الطاولة. ضع المصباح على أحد طرفي المنشفة، وضع الترموميتر على الطرف الآخر. سجّل درجة حرارة البداية.

ضع المصباح المتوهج داخل حامل مصباح المكتبي، وقم بتوصيله بالكهرباء. اضبط وضع المصباح بحيث يُضيء على مقياس الحرارة.



2 الخطوة

2 التجربة: اجعل المصباح يُضيء على مقياس الحرارة لمدة 5 دقائق، ثم سجّل درجة الحرارة. أطفئ حامل مصباح المكتبي، وافصله عن الكهرباء. اترك حامل مصباح المكتبي والطاولة لتبردا؛ حتى يصل إلى درجة حرارة البداية. كرر الخطوات باستخدام مصباح (فلورسنت).

إستنتج الخلاصات:

3 **الإستدلال:** أي أنواع المصابيح يُبدد كمّيات أقلّ من الطّاقة في صورة حرارة؟

4 **مشاركة المعرفة:** أي أنواع المصابيح توصي به من يُريدون توفير الطّاقة؟

إستكشاف المزيد

أيّ ممّا يلي يُفضّل إستخدامه في منزل مُكَيّف الهواء: المصابيح المُتوهّجة أمّ مصابيح (الفلورسنت)؟ صغ فرضيّة، وصمّم طريقة لاختبارها.

الإستقصاء المُفتوح

أيّ ممّا يلي يُصدر ضوءاً أكثر- مصباح مُتوهّج أمّ مصباح (فلورسنت)؟ اشرح.

ما المقصود بالموارد الطبيعية؟

حاوية الجازولين هذه
مُصنوعة من الوقود
الأحفوري الذي يُعدُّ
موردًا غير متجددٍ.



ما الذي نحتاجه للعيش على الأرض؟ نحتاج كل الحيوانات إلى الهواء؛ لنتنفس، وإلى الماء لتشرب وإلى الغذاء؛ لتأكل ولتحصل على الطاقة. ويحتاج الإنسان إلى التربة لزراعة الغذاء. ونحتاج إلى الصخور والمعادن؛ لتكوين التربة. تُنتج الغابات بعضًا من الأكسجين الذي يتنفسه الإنسان، بالإضافة إلى المواد الخام المستخدمة في توفير المأوى والوقود المستخدم في إشعال النيران. **الموارد الطبيعية** هي المواد التي يأخذها الإنسان من الأرض. وكل ما يستخدمه الإنسان تقريبًا يأتي بشكل مباشر أو غير مباشر من مورد طبيعي.

الموارد التي يستغرق تعويضها وقتًا طويلًا تُعدُّ غير متجددة. **الموارد غير المتجددة** هي الموارد المتوفرة بكميات ثابتة أو التي تستهلك بوتيرة أسرع من قدرة الطبيعة على تعويضها. فالنفط من الموارد غير المتجددة؛ لأنه يستغرق ملايين السنين ليتكون. فبهجرت أن ينفد المخزون الحالي من النفط، لن يمكن تعويضه. وكذلك تُعد الموارد المحدودة من المعادن، كالنحاس والذهب، موارد غير متجددة.



مراجعة سريعة

1. ما الفرق بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة؟

الموارد المتجددة هي الموارد التي تُعوّضها الطبيعة، في بعض الأحيان بمعدل قريب من معدل استهلاكها. إذا تم قطع الأشجار، فيمكن زراعة بذورها. كما تتجدد المياه باستمرار من خلال دورة الماء. وبعض الموارد، كالطاقة الشمسية، لا تنضب.

وسواءً كان المورد مُتجددًا أم غير مُتجدد، يجب أن ننظر إلى الموارد الطبيعية باعتبارها من كنوز الأرض. ولكي نستمّر الحياة، ولكي نحافظ على الأرض للأجيال القادمة، نتخذ قرارات حكيمة. نرجح فكرة الاستدامة، أي أن يفي الناس باحتياجاتهم الحالية دون أن يعرضوا للخطر قدرة الأجيال القادمة على الوفاء باحتياجاتهم.

تأمل الصورة

كيف توضح هذه الصورة استخدام الموارد الطبيعية؟

مفتاح الإجابة: ماذا يظهر في الصورة؟

ما الوقود الأحفوري؟

كانت النباتات الموجودة منذ ملايين السنين تستخدم ضوء الشمس لإعداد غذائها، مثلما تفعل النباتات في الوقت الحالي. وكانت تُخزّن الطاقة الشمسية في صورة سُكّريّات. ثم ماتت هذه النباتات في النهاية. وتراكمت فوقها طبقات من الرواسب. وعلى مدار ملايين السنين، أدى الضغط الناتج عن الرواسب لضغط النباتات سويًا وتكوّن الفحم. ويُعدّ الفحم أحد أشكال الوقود الأحفوري. **الوقود الأحفوري** هو مادة تتكوّن من تحلّل الكائنات الحيّة القديمة، وتستخدم في الوقت الحالي كمصدر للطاقة. ويُعدّ النفط والغاز الطبيعيّ كذلك من أشكال الوقود الأحفوري؛ حيث إنّهما تتكوّن من التحلّل الجزيئيّ للكائنات البحريّة التي دفنت على عمق كبير في المحيطات.

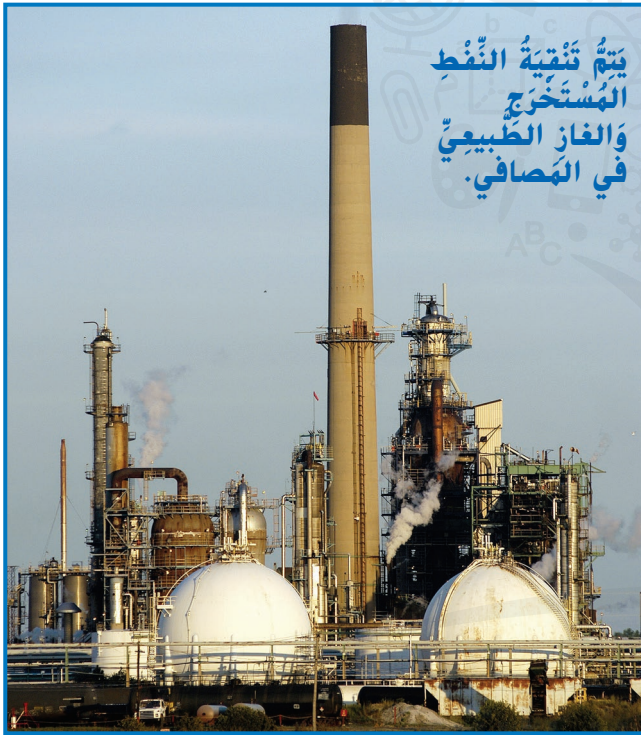
استخدامات الوقود الأحفوريّ

عند حرق الوقود الأحفوريّ، تتحرّر الطاقة المُخترَنة في النباتات الميتة، وفي الحيوانات التي أكلت هذه النباتات التي كان مصدرها ضوء الشمس. ويمكن للإنسان تحويل هذه الطاقة المُخترَنة إلى نوعٍ مختلفٍ من الطاقة أو استخدامها للقيام بالعمل. فعلى سبيل المثال، يُنتج الجازولين الموجود في السيارة طاقةً لتشغيل المحرّك. وكذلك تتحوّل الطاقة الصادرة عن احتراق النفط إلى طاقة حراريّة تُستخدم لتدفئة المنازل. ويمكن حرق الغاز الطبيعيّ في الموقد لإطهو الطعام أو في الأفران لتدفئة المنازل.

في محطات توليد الكهرباء التي تُعمل بالفحم، يتم حرق الفحم لتوليد الكهرباء.



تُسْتَخْرَجُ مِنْصَاتُ الْحَفْرِ النَّفْطِ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ
مِنْ قَاعِ الْمَحِيطَاتِ.



يَمَّ تَنْقِيَةَ النَّفْطِ
المُسْتَخْرَجِ
وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ
فِي الْمَصَافِي.

الكهرباء هي إحدى صور الطاقة التي
يستخدمها الإنسان يوميًا. وتستخدم الكهرباء
للإضاءة المنازل والمدارس والمباني الإدارية
والشوارع. وتستخدم لتشغيل الأجهزة.
كالساعات والمصاعد ومشغلات DVD وأجهزة
الكمبيوتر.

فمن أين تأتي الكهرباء التي نستخدمها؟
تتولد معظم الكهرباء التي نستخدمها الإنسان
في محطات توليد الكهرباء. وفي هذه
المحطات، تستخدم الطاقة لتشغيل المولد
الكهربائي. وعندما يعمل المولد الكهربائي، تتولد
الكهرباء، ثم تنتقل عبر الأسلاك إلى الأماكن
التي نستخدم فيها كالمنازل.

يلزم وجود طاقة لتشغيل المولدات
الكهربائية في محطات توليد الكهرباء. فمن
أين تأتي هذه الطاقة؟ تحصل محطات
توليد الكهرباء على الطاقة اللازمة لتشغيل
المولدات الكهربائية من خلال مصادر كالفحم
والنفط والغاز الطبيعي. غير أن مصادر
الطاقة هذه تعد موارد غير متجددة؛ فقد
استغرق الأمر ملايين السنين لإنتاج النفط
والغاز الطبيعي والفحم الذي نستخدمه في
الوقت الحالي، وقد تنضب هذه الموارد في
عُضون مئات السنين، وربما لا تتوفر هذه
الموارد للأجيال القادمة. كيف سيتغير شكل
العالم دون الوقود الأحفوري؟

مراجعة سريعة ✓

2. ينتج الوقود الأحفوري من النباتات
والحيوانات المتحللة. هل هذه العبارة
حقيقة أم رأي؟ اشرح.

مصادر الطاقة البديلة (الموارد المتجددة)

وعندما تدور عنقفة طواحين الهواء، تعمل أجزاء المولد، وتتولد الكهرباء. وتستخدم طواحين الهواء لتوليد الكهرباء في العديد من الدول، كالدينمارك وألمانيا والولايات المتحدة والهند.

وطاقة الرياح لا تلوث الهواء الذي نتنفسه. ومع ذلك فلا يمكن استخدامها سوى في الأماكن التي تهب فيها الرياح طوال الوقت تقريباً. يشعر بعض الناس بالقلق من أن تعزّل طواحين الهواء مسار طيران الطيور المهاجرة.

طاقة المياه المتحركة

توجد طاقة كامنة في المياه المتحركة في الجداول والأنهار. وتستخدم عنفات المياه طاقة المياه المتحركة للقيام بعملها. وتعمل المياه المتحركة أو المتساقطة على تدوير العنفة التي تتحرك على محور. ويمكن توصيل المحور بأخر متصل بعدد من الأجهزة المختلفة مثل المولد الكهربائي أو مطحنة الحبوب.

يوفر كوكب الأرض مصادر أخرى للطاقة لتوليد الكهرباء، والمحافظة على استمرارية الحركة. وإمدادنا بالدفء. ويطلق على مصادر الطاقة الأخرى -خلاف الوقود الأحفوري- اسم **مصادر الطاقة البديلة**. وتشمل هذه المصادر الرياح والمياه المتحركة والطاقة الشمسية أو الطاقة الناتجة عن الشمس.

طاقة الرياح

يشير مصطلح الرياح ببساطة إلى الهواء المتحرك. وتتحرك الرياح ريش طواحين الهواء التي تكون متصلة بتروس وأعمدة. وهذه التروس والأعمدة تكون متصلة بمولد مثل المولد الكهربائي أو مطحنة الحبوب.

مصادر الطاقة البديلة



يمكن لطواحين الهواء تحويل حركة الهواء إلى كهرباء. يمكن للسدود توليد الكهرباء من المياه المتحركة.

مِنَ الطَّاقَةِ يَسْتَخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ؟

تَعْمَلُ خَلَايا الْأَلْوِاحِ الشَّمْسِيَّةِ عَلَى تَحْوِيلِ
ضَوْءِ الشَّمْسِ السَّاقِطِ عَلَيْهَا إِلَى طَاقَةِ كَهْرَبِيَّةٍ
تُسْتَعْمَدُ فِي الْمَنَازِلِ. وَبَعْضُ الْأَلِابِ الْحَاسِبَةِ
تَعْمَلُ بِالْخَلَايا الشَّمْسِيَّةِ. وَيُمْكِنُ كَذَلِكَ لِلطَّاقَةِ
الشَّمْسِيَّةِ تَسْحِينُ الْمَاءِ الْمُسْتَعْمَدِ فِي الْمَنَازِلِ.

وَالطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ لَا تَنْصُبُ. وَلَا تُسَبِّبُ
تَلَوُّثًا مِنْ أَيِّ نَوْعٍ، كَمَا أَنَّهَا مُتَوَفِّرَةٌ فِي كُلِّ
الْأَمَاكِنِ الَّتِي تُشْرِقُ فِيهَا الشَّمْسُ؛ وَلِكِنِّي تُصَبِّحُ
الْأَلْوِاحِ الشَّمْسِيَّةُ أَكْثَرَ فَعَالِيَّةً. يَجِبُ وَضْعُهَا فِي
الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَخْلُو مِنَ الْغُيُومِ فِي مُعْظَمِ أَيَّامِ
السَّنَةِ.

مُراجَعَةٌ سَريِعَةٌ ✓

3. ما الأثر الذي سيعودُ على الإنسان
مِنَ نُضُوبِ الْوَقُودِ الْأَخْضَرِيِّ؟

فَفي المِطْحَنَةِ، يُحَرِّكُ المِحْوَرُ حَجَرَيْنِ
كَبِيرَيْنِ مُسْتَدِيرَيْنِ. وَعِندَ وَضْعِ الحُبُوبِ بَيْنَ
الحَجَرَيْنِ، تُؤَدِّي حَرَكَاتُهُمَا إِلَى طَحْنِ الحُبُوبِ،
وَتَحْوِيلِهَا إِلَى مَسْحُوقٍ.

وَفِي مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الكَهرومائيَّةِ،
تَعْمَلُ المِياهُ المُتَحَرِّكَةُ أَوْ المُتَساقِطَةُ عَلَى
تَدْوِيرِ المُولِدِ. وَكَمَا رَأَى، فَالشُّقُّ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ
كَهرومائيَّةٍ مَأخُودٌ مِنْ لَفْظِ "المِياهِ". وَمَحَطَّاتُ
تَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الكَهرومائيَّةِ هِيَ المَحَطَّاتُ الَّتِي
تُسْتَعْمَدُ المِياهُ لِتَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ.

وَهَذِهِ المَحَطَّاتُ لَا تُلوِّثُ الهِواءَ وَلَا المِياهُ.
وَمَعَ هَذَا، فَلَا يُمكِنُ اسْتِخْدَامُهَا إِلَّا حَيْثُما توجَدُ
مِياهُ أَثَوارٍ مُتَحَرِّكَةً. وَهَذِهِ المَحَطَّاتُ قَدْ تَوَثَّرَ
عَلَى الحَيَواناتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي المِياهِ.

الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ

يُطَلَقُ عَلَى الطَّاقَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الشَّمْسِ اسْمُ
الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ. وَالطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ مِنَ المَوَارِدِ
المُتَجَدِّدَةِ الَّتِي سَتَسْتَمَرُّ مادامَتُ هُنَاكَ شَمْسٌ
تُشْرِقُ. كَيْفَ يُمكِنُ تَحْوِيلُ الطَّاقَةِ الصُّوْبِيَّةِ
وَالْحَرَارِيَّةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الشَّمْسِ إِلَى صُورٍ أُخْرَى

تَأَمَّلِ الصُّورَةَ

أَيُّ مِنَ مَصادِرِ الطَّاقَةِ البَدِيلَةِ التَّالِيَةِ تَسْتَعْمَدُ المِياهُ؟



تَلْتَمِطُ الْأَلْوِاحُ الشَّمْسِيَّةُ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ.

يُمْكِنُ انْتِقاظُ طَاقَةِ أمْواجِ الحِيطِ
بِاسْتِخْدَامِ التُّورْبِيناتِ.

تَسْتُخْدِمُ مَحَطَّاتُ الطَّاقَةِ
الْكَهْرُومَائِيَّةِ طَاقَةَ الْمِيَاهِ الْمَتَّسِقِطَةِ
لِتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ.

مُمَيَّزَاتُ الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ وَعُيُوبُهَا

تَعْمَلُ الْجَاذِبِيَّةُ عَلَى سَحْبِ الْمَاءِ لِأَسْفَلَ عَبْرَ
الْأَنْبِيَبِ وَصَوْلًا إِلَى مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ.
وَهُنَا تَعْمَلُ الطَّاقَةُ الْمِيكَانِيكِيَّةُ لِلْمِيَاهِ الْمُتَحَرِّكَةِ
عَلَى تَدْوِيرِ عَنَقَةِ التُّورْبِينَاتِ. وَتَوْلَدُ التُّورْبِينَاتُ
الدَّوَّارَةُ طَاقَةَ كَهْرَبِيَّةً فِي الْمَوْلِدَاتِ.

هُنَاكَ مَزَايَا لِتَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ: فَهِيَ
مُتَجَدِّدَةٌ وَعَيْرٌ مُكَلَّفَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْمِيَاهِ
وَالْجَاذِبِيَّةِ. وَنَظَرًا لِأَنَّهَا لَا تَنْطَوِي عَلَى حَرْقِ
أَيِّ شَيْءٍ، فَهِيَ لَا تُلَوِّثُ الْهَوَاءَ، كَمَا يَحْدُثُ عِنْدَ
حَرْقِ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ.

وَمَعَ ذَلِكَ، فَهِيَ لَا تَخْلُو مِنْ عُيُوبٍ. فَلَا
يُمْكِنُ إِثْنَاءَ مَحَطَّاتِ الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ إِلَّا
فِي عَدَدٍ مَحْدُودٍ مِنَ الْمَوَاقِعِ. كَمَا أَنَّ بِنَاءَ سَدٍّ
لِتَوْفِيرِ الْمِيَاهِ لِمَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ يُمْكِنُ أَنْ
يُغَيِّرَ الْبِيئَةَ عَنِ طَرِيقِ إِغْرَاقِ مَنَاطِقٍ بِيئِيَّةٍ مُهِمَّةٍ.
كَذَلِكَ يُؤَثِّرُ بِنَاءُ السُّدُودِ عَلَى التَّنْظِيمِ النَّهْرِيَّةِ.
وَيُمْكِنُ لِلسَّدِّ أَنْ يُغَيِّرَ دَوْرَةَ الْفَيْضَانِ السَّنَوِيِّ
الَّذِي يُعَوِّضُ الرِّوَّاسِبَ فِي السُّهُولِ الْفَيْضِيَّةِ.
وَهَذِهِ التَّغْيِيرَاتُ يُمْكِنُ أَنْ تَضُرَّ الْأَنْوَاعَ النَّبَاتِيَّةِ
وَالْحَيَوَانِيَّةِ فِي الْمَنْطِقَةِ.

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ ✓

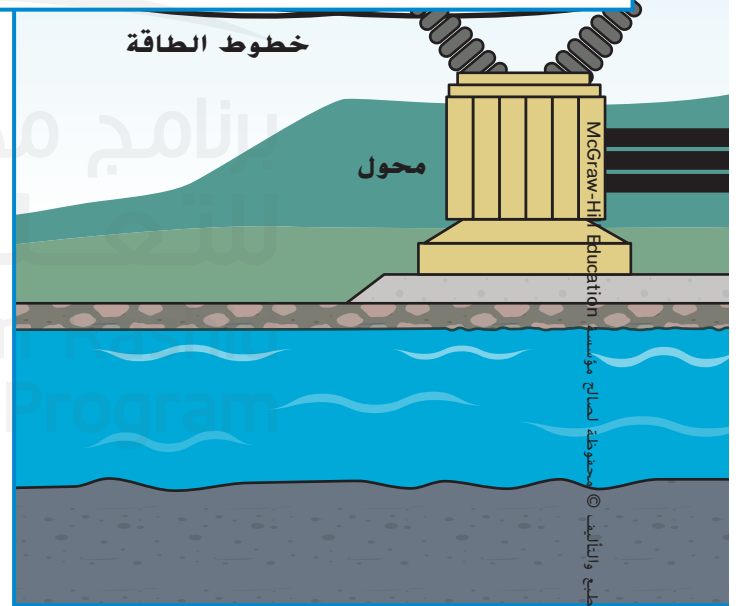
4. اذْكُرْ حَقِيقَةً وَرَأْيًا بِشَأْنِ الطَّاقَةِ
الْكَهْرُومَائِيَّةِ

رَأْيِي	حَقِيقَةٌ



تَأَمَّلِ الصُّورَةَ

فِي أَيِّ إِتْجَاهٍ تَتَحَرَّكُ الْمِيَاهُ لِتَصِلَ إِلَى مَحَطَّةِ تَوْلِيدِ
الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ؟
مِفْتَاحُ الْإِجَابَةِ: أَنْظُرْ إِلَى مَوْقِعِ السَّدِّ.





صُمِّمَتْ هَذِهِ الْمَنَازِلُ لِتُسَاهِمَ فِي تَوْشِيدِ
اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ

كَيْفَ يُمَكِّنُنَا تَرْشِيدُ الطَّاقَةِ؟

أَنْتَ وَأُسْرَتُكَ تَسْتَخْدِمُونَ الطَّاقَةَ يَوْمِيًّا. وَرُبَّمَا لَا تَدْرِكُ أَنَّ نَشَاطًا مُعَيَّنًا يَسْتَهْلِكُ طَاقَةً. فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، عِنْدَمَا تُضِيءُ الْأَنْوَارَ، تَسْتَهْلِكُ طَاقَةً. بَلْ وَتَسْتَهْلِكُ كَذَلِكَ فَحْمًا وَنِفْطًا وَغَارًا طَبِيعِيًّا؛ لِأَنَّ الْعَدِيدَ مِنْ مَخَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ تَسْتَخْدِمُ هَذَا الْوَقُودَ لِتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ.

وَعِنْدَمَا تَرْكَبُ سَيَّارَةً، فَالْبَنْزِينَ الَّذِي يَحْتَرِقُ فِي مُحَرِّكِ السَّيَّارَةِ يَأْتِي مِنَ النَّقْطِ، وَعِنْدَمَا تَسْتَحِمُّ، رُبَّمَا تَكُونُ بِذَلِكَ تَسْتَخْدِمُ الْغَازَ الطَّبِيعِيَّ أَوْ النَّقْطَ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْعَدِيدَ مِنْ غَلَايَاتِ الْمَاءِ السَّاخِنِ تَحْرِقُ هَذِهِ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ، وَإِذَا شَعَرْتَ بِالْبُرْدِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ، فَعَقْدُ تَقَوْمٍ بِتَشْتَغِيلِ الْمَدْفَأَةِ. وَعِنْدَمَا تَفْعَلُ ذَلِكَ، يَتِمُّ حَرْقُ الْمَزِيدِ مِنَ النَّقْطِ أَوْ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ.

أَيًّا كَانَتْ طَرِيقَةُ اسْتِخْدَامِكَ لِلطَّاقَةِ، فَهُنَاكَ دَائِمًا طَرِيقَةٌ لِتَرْشِيدِ هَذَا الْاسْتِهْلَاكِ. بِرَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْتَ وَأُسْرَتُكَ تَرْشِيدَ الطَّاقَةِ؟

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ



5. اِشْرَحْ: مَا الْمَقْصُودُ بِكَوْنِكَ تَسْتَخْدِمُ الْوَقُودَ الْأَحْفُورِيَّ أَثْنَاءَ مُشَاهَدَةِ بَرْنَامِجِ تَلْفِزِيُونِيٍّ.

نَصَائِحُ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ

أَغْلِقْ صُنْبُورَ الْمَاءِ السَّاخِنِ
إِذَا كُنْتَ لَا تَسْتَخْدِمُهُ.



أَطْفِئِ الْأَنْوَارَ عِنْدَمَا
تَخْرُجُ مِنَ الْغُرْفَةِ.



تَشَارِكِ السَّيَّارَةَ، أَوْ اعْتَمِدْ
عَلَى وَسَائِلِ مُوَاصَلَاتٍ عِنْدَ
الْإِمْكَانِ.



أَغْلِقِ الْأَجْهَزَةَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ
إِذَا كُنْتَ لَا تَسْتَخْدِمُهَا.



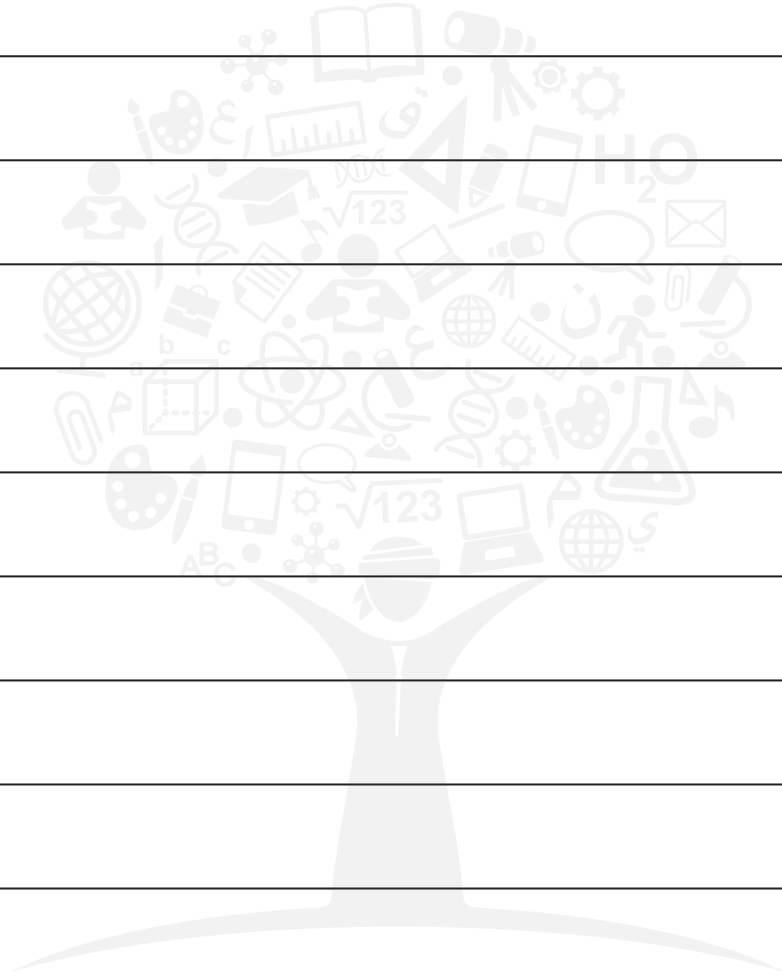
أَخْفِضْ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَدْفَأَةِ،
أَوْ ارْزُقْ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جِهَازِ التَّكْيِيفِ
عِنْدَمَا تَكُونُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ. اِعْزَلِ
النَّوَافِذَ وَالْأَبْوَابَ لِمَنْعِ فَقْدَانِ
الْحَرَارَةِ.



اسْتَخْدِمِ رُؤُوسَ الدُّشِّ
الْمُوقَرَّةَ لِلْمِيَاهِ، وَلَا تَطُلْ
وَقْتُ اسْتِحْصَامِ.



ملحوظاتي



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مُلَخَّصٌ بَصْرِيٌّ

أَكْمِلْ مُلَخَّصَ الدَّرْسِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.

الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ



الْوَقُودُ الْأَخْضَرِيَّةُ



الْمَوَارِدُ الْبَدِيلِيَّةُ



فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

1 **الهفردات:** يُمْكِنُ إِسْتِخْدَامُ طَاقَةِ الرِّيحِ مَرَارًا وَتَكَرَّرًا. وَبِالتَّالِي تَعَدُّ الرِّيحُ

2 **حقيقةٌ ورأي:** أذكرُ حَقِيقَةً وَرَأْيًا بِشَأْنِ نَقْصِ إِنتَاجِ الوَقُودِ الأَحْفُورِيِّ.

رَأْيٌ	حَقِيقَةٌ

3 **التفكير الناقد:** كَيْفَ يُمْكِنُ لِتَرْشِيدِ إِسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى المَوَارِدِ وَالبِيئَةِ؟

4 **الإعداد للاختبار:** أَيُّ مِمَّا يَلِي مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ البَدِيلَةِ؟

- A النَّفْطُ
B طَاقَةُ الرِّيحِ
C الغَازُ الطَّبِيعِيُّ
D الفَحْمُ

5 **الإعداد للاختبار:** أَيُّ مِمَّا يَلِي لا يُعَدُّ مِنَ المَوَارِدِ المُتَجَدِّدَةِ؟

- A التَّبَاتَاتُ
B الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ
C الفَحْمُ
D الحَيَوَانَاتُ

السؤال الرئيسي ما مَصَادِرُ الطَّاقَةِ المُتَوَفَّرَةُ أَمَامَ الإِنْسَانِ؟

البُخار النظيف

نَحْنُ نَحيا في مُجْتَمَعٍ مُتَقَدِّمٍ مِنَ النَّاحِيَةِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ. فَنَحْنُ نَعْمَلُ عَلَى أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ وَنَسَخِّنُ طَعَامَنَا فِي أَفْرَانِ (الْمَايْكروويف) وَنُبَرِّدُ مَنَازِلَنَا بِأَجْهَزَةِ التَّكْيِيفِ. وَكُلُّ هَذِهِ الْأَجْهَزَةِ نَسْتَهْلِكُ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبِيَّةِ. فَهَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَخَيَّلَ قَضَاءَ يَوْمٍ وَاحِدٍ دُونَ اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ؟

مَعَ تَزَايُدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ، بَدَأَ الْعُلَمَاءُ يَبْحَثُونَ عَنْ طَرَائِقٍ جَدِيدَةٍ لِتَحْوِيلِ صُورِ الطَّاقَةِ الْمُخْتَلِفَةِ إِلَى طَاقَةِ كَهْرَبِيَّةٍ. بَعْضُ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ قَدْ يَكُونُ لَهَا أَثَارٌ سَلْبِيَّةٌ. فَعِنْدَمَا نَحْرِقُ الْوَقُودَ الْأَخْضُورِيَّ، كَالْفَحْمِ وَالنَّفْطِ، فَنَحْنُ بِذَلِكَ نَسْتَهْلِكُ مَوَارِدَ لَنْ نَعُوضَ لِمَلَايِينِ السَّنِينَ، وَنَتَسَبَّبُ فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ وَزِيَادَةِ انْبِعَاطَاتِ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

أَمَّا الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ الْأَرْضِيَّةُ أَوْ الْحَرَارَةُ الصَّادِرَةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، فَتَخْلُو مِنْ هَذِهِ الْآثَارِ السَّلْبِيَّةِ. وَيُمْكِنُ أَنْ نَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ مِنَ الْبُخَارِ أَوْ مِنَ الْمَاءِ السَّاخِنِ أَوْ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ مِنَ الصُّخُورِ السَّاخِنَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ أَوْ عَلَى عُمُقٍ عِدَّةٍ كِيلُومِترَاتٍ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الإلكتروني
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

العلوم والتكنولوجيا والمجتمع

فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، يَسْتَفِيدُ سُكَّانُ (سانتا روزا) بولاية (كاليفورنيا) مِنَ الطَّاقَةِ الحَرَارِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ. حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ البُخَارُ السَّاخِنُ الصَّادِرُ عَنِ يَنَابِيعِ المِاءِ الحَارَّةِ فِي تِلْكَ المِنطِقَةِ بِهَدَفِ تَوَلِيدِ الكَهْرَبَاءِ فِي مَحَطَّاتِ تَوَلِيدِ الكَهْرَبَاءِ. عِنْدَمَا يُفَكِّرُ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي يَنَابِيعِ المِاءِ الحَارَّةِ، فَإِنَّهُمْ يَتَخَيَّلُونَ نَافِوْرَةَ مِاءٍ سَاخِنَةٍ تَخْرُجُ مِنَ الأَرْضِ. بَيْنَمَا تَخْتَلِفُ يَنَابِيعُ المِاءِ الحَارَّةِ القَرِيبَةِ مِنْ (سانتا روزا) تَمَامَ الإخْتِلَافِ عَنِ هَذِهِ الصُّوْرَةِ. فَهَذِهِ اليَنَابِيعُ تُنْتِجُ كَثِيرًا مِنَ البُخَارِ، وَكَمِّيَّاتٍ مَحْدُودَةً جِدًّا مِنَ المِاءِ. وَتُمَثِّلُ هَذِهِ اليَنَابِيعُ أَكْبَرَ حَقْلِ بُخَارٍ جافٍّ فِي العَالَمِ.

وَالسُّؤَالُ هُنَا، إِذَا كَانَتِ الطَّاقَةُ الحَرَارِيَّةُ الأَرْضِيَّةُ هَائِلَةً لِهَذِهِ الدَّرَجَةِ، فَلِمَ إِذَا لَا يُسْتَخْدَمُهَا الجَمِيعُ؟ مِنْ بَيْنِ الأَسْبَابِ أَتَّهَا عَيْرٌ مُتَوَفَّرَةٌ فِي جَمِيعِ الأَمَاكِنِ. بِاطْنِ الأَرْضِ حَارٌّ جِدًّا، وَلَكِنْ هَذِهِ الحَرَارَةُ لَا تَقْتَرِبُ بِمَا يَكْفِي مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ إِلا فِي مَنَاطِقَ بَعِيْنِهَا، وَهَذِهِ المَنَاطِقُ فِي العَادَةِ هِيَ الَّتِي شَهِدَتْ نَشَاطًا بُرْكَادِيًّا فِي الأَوْنَةِ الأَخِيرَةِ. وَتَعُدُّ (سانتا روزا) وَاجِدَةً مِنْ مَوَاقِعِنِ فِي العَالَمِ يُسْتَخْدَمَانِ البُخَارَ الجافَّ لِتَشْغِيلِ التُّورْبِينَاتِ لِتَوَلِيدِ الكَهْرَبَاءِ.



تُنْتِجُ مَحَطَّةُ الطَّاقَةِ الحَرَارِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ فِي (سانتا روزا) كَمِّيَّةً مِنَ الكَهْرَبَاءِ تَكْفِي 1.1 مِليُونِ شَخِصٍ.

أَكْتُبْ عَنِ هَذَا المَوْضُوعِ



التَّخْيِصُ

1. بِشَكْلِ عَامٍّ، كَيْفَ يُؤَثِّرُ إِسْتِخْدَامُ الوَقُودِ الأُخْفُورِيِّ عَلَى البِيئَةِ؟

2. كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ الطَّاقَةُ الحَرَارِيَّةُ الأَرْضِيَّةُ فِي تَوَلِيدِ الكَهْرَبَاءِ؟

إِسْتِخْدَامَاتُ الْمَوَارِدِ

أَنْظُرْ وَتَسَاءَلْ

هَلْ فَكَّرْتَ مِنْ قَبْلُ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ، فِي الْمَوَادِّ الَّتِي دَخَلَتْ فِي
تَصْنِيعِهَا؟ يَتِمُّ تَجْمِيعُ السَّيَّارَاتِ فِي الْمَصَانِعِ مِنْ أَجْزَاءِ مَصْنُوعَةٍ
مِنَ الصُّلْبِ وَالْمَهْطَاطِ وَالْبِلَاسْتِيكِ وَالرُّجَاجِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ. فَمَنْ
أَيْنَ تَأْتِي هَذِهِ الْمَوَادُّ؟

كَيْفَ يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْبَيْتَةِ؟

السُّؤَالُ الرَّكَيزِيُّ

المواد



- لَوْحَةٌ طَوِيلَةٌ مِنَ الْوَرَقِ الْأَبْيَضِ الْمُقَوَّى
- لاصق
- أقلامٌ يَحْدِيدُ بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ طَبَاشِيرٍ

مِمَّ صُنِعَتْ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ؟

تَبَيُّنًا

ما المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي صُنِعَتْ مِنْهَا مُعْظَمُ الْمُنْتَجَاتِ؟ هَلْ أَتَتْ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ مِنَ التَّبَاتَاتِ أَمْ الْحَيَوَانَاتِ أَمْ الصُّخُورِ أَمْ التُّرْبَةِ أَمْ الْمَعَادِنِ أَمْ النَّفْطِ أَمْ الْمِيَاهِ أَمْ الْفِلِزَّاتِ؟ صُغْ تَبَيُّنَاتِكَ بِصِيغَةٍ: "مُعْظَمُ الْأَجْسَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَصْلِ مُصَنَّعَةٌ مِنْ . . ."

اِخْتَبِرْ تَبَيُّنَاتِكَ:

- 1 قُمْ بِلِصْقِ الْوَرَقِ الْأَبْيَضِ الْمُقَوَّى عَلَى حَائِطِ الْفَصْلِ. قَسِّمِ الْوَرَقَةَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ: التَّبَاتَاتِ، الْحَيَوَانَاتِ، الْمَعَادِنِ، النَّفْطِ.
- 2 أَطْلُبْ إِلَى الْمُدْرَسِ إِسْنَادَ كُلِّ قِسْمٍ مِنْ أَقْسَامِ الْوَرَقَةِ إِلَى مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الطُّلَّابِ بِحَيْثُ تَقُومُ مَجْمُوعَةٌ بِتَحْدِيدِ كُلِّ الْأَجْسَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَصْلِ، وَالْمُصَنَّعَةِ مِنْ مَوَادِّ تَبَائِيَّةٍ، وَتَقُومُ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى بِتَحْدِيدِ الْأَجْسَامِ الْمُصَنَّعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَهَكَذَا.
- 3 **التَّصْنِيفُ:** أَرَسِّمْ بَعْضَ الْمُنْتَجَاتِ عَلَى الْحَائِطِ، وَحَدِّدِ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ الْمُسْتَحْدَمَةَ فِي تَصْنِيعِ كُلِّ جِسْمٍ. وَصَّحْ مَا إِذَا كَانَ الْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ مُتَجَدِّدًا أَمْ غَيْرَ مُتَجَدِّدٍ.

الخطوة 3



إستنتج الخلاصات:

4 **تفسير البيانات:** كيف يمكنك شرح ما لاحظته؟ هل بعض الأجسام مصنعة باستخدام عدّة موارد طبيعيّة؟

5 هل ملاحظائك تدعم تنبؤاتك؟

6 **الاستدلال:** حدّد نوع الطّاقة اللّازمة لتصنيع كلّ جسم؟

إستكشف المزيد

ما أنواع التلوث النّاشئ عن تصنيع هذه الموادّ؟ تنبأ، وابحث. ثمّ حلّ، وأعرض نتائجك.

الإستقصاء المفتوح

من بين جميع الموارد الطّبيعيّة التي درستها، برأيك، ما أكثر الموارد التي يزداد عليها الطلب؟ هل تعرف لماذا؟



يأتي الخشب من الأشجار والتي تعدُّ موردًا متجددًا.

تُحتَاجُ العديداً من الموارد الطبيعية للخضوع لعمليات كيميائية قبل تصنيعها في صورة منتجات. فعلى سبيل المثال، تُحوَّل المُختَبِرات البترولية إلى مواد مثل البلاستيك والطباشير والمُنظفات ومزيلات العرق والنظارات والإطارات.

المواد

يُعدُّ الثبات من الموارد الطبيعية المهمة. حيث يستفيد الإنسان من خشب الأشجار ويستخدمه في بناء المنازل وتصنيع الأثاث والآلات الموسيقية وغير ذلك الكثير. كذلك تأتي المنتجات الورقية من الأشجار. ويأتي القطن المستخدم في صناعة الملابس من نبات القطن. وهناك نباتات أخرى تدخل في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل والمطاط والوقود والأصباغ والأقمشة والصابون والأحبار.

وكذلك تُوفِّر لنا الصخور والمعادن عناصر الحياة اليومية. فعلى سبيل المثال، تضم مواد البناء الأساسية الخرسانة والطوب والزجاج والجبس لعمل الألواح الجدارية. وكل هذه المواد جاءت من الصخور والمواد الخام الأخرى. كذلك تُوفِّر الصخور والمعادن الفلزات والأحجار الكريمة والمواد المستخدمة في صناعة الخزف.

وتتمتع الفلزات بخصائص تجعلها مناسبة للكثير من الاستخدامات. فبعض الفلزات، كالنحاس، يُمكن سحبه وتحويله إلى جداول رقيقة دون أن ينعكس. وهذه الخاصية في النحاس، إلى جانب قدرته على توصيل الكهرباء، تجعله مثاليًا للدخول في صناعة الأسلاك الكهربائية. وكذلك يُستخدم فلز الحديد الصلب في صناعة الأدوات و مواد البناء وخطوط السكك الحديدية وفي العديد من الأغراض الأخرى.

مراجعة سريعة

1. اشرح كيف أن المواد المستخدمة في صناعة جميع المنتجات حولنا ترجع أصولها إلى الموارد الطبيعية.

ما المقصود بالبلاستيك؟

بعض المواد تكون مشتقة من موارد طبيعية تم تعديلها من خلال عمليات كيميائية في المختبرات. وبالتالي تكون المادة الناتجة اصطناعية أو مصنعة.

البلاستيك عبارة عن مادة اصطناعية مشتقة من البترول الذي يعد من الوقود الأحفوري.

يعد البلاستيك مكوناً رئيساً في العديد من المنتجات. فعند تسخين البلاستيك وصولاً إلى الحالة السائلة، يمكن تحويله إلى ألواح أو قوالب. ويمكن خلط البلاستيك بعناصر أخرى للحفاظ على مرونته ويمكن جعله صلباً. وتدخل الألياف البلاستيكية في صناعة الملابس والسجاد. وتدخل الألواح البلاستيكية في صناعة حفاظات الأطفال التي تستخدم لمرة واحدة أو في صناعة أدوات المائدة. ويمكن استخدام البلاستيك في صناعة الخوذات الواقية أو مصدات السيارات.

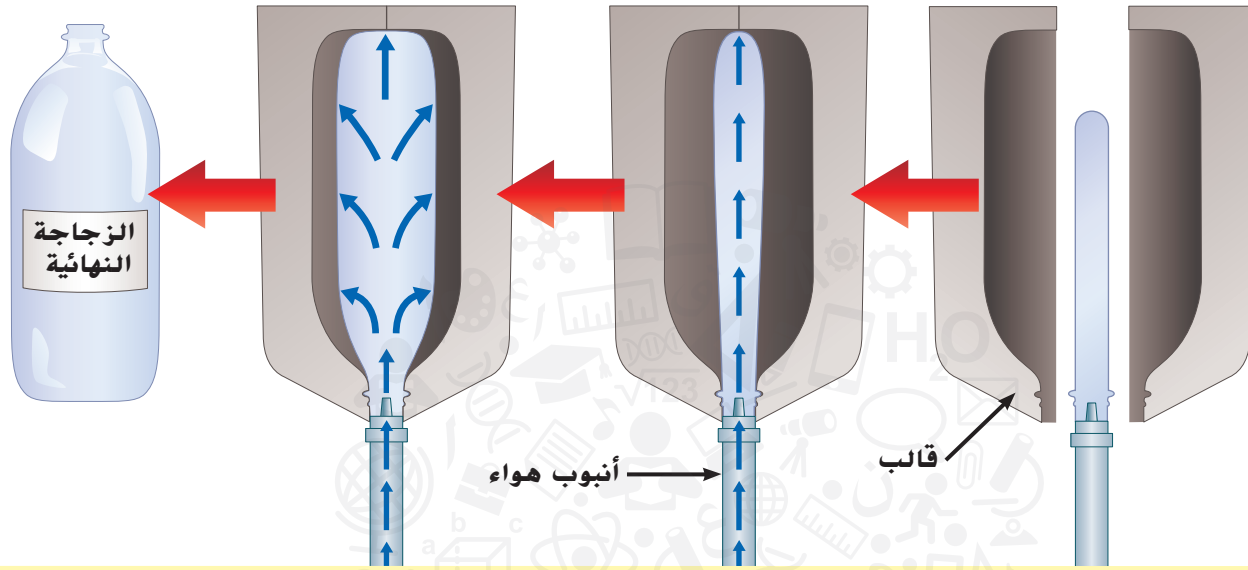
استخدامات البلاستيك

تأمل الصورة

أي من الأجسام التالية مصنوع من البلاستيك؟

مفتاح الإجابة: انظر إلى كل جسم من الأجسام الموجودة في الصورة.

عَمَلِيَّةُ التَّشْكِيلِ بِالنَّمْخِ



وَعِنْدَ فَتْحِ
القالبِ، يُمكنُ
إِخْرَاجَ الأُسْطُوآنَةِ
البلاستيكيَّةِ.

فَتَتَمَدَّدُ الأُسْطُوآنَةُ
وتَأْخُذُ شَكْلَ القالبِ
مِنَ الدَّاخِلِ.

ثُمَّ يَتَمُّ نَفْخُ الهَوَاءِ
فِي الأُسْطُوآنَةِ
دَاخِلَ القالبِ.

يَتَمُّ وَضْعُ أُسْطُوآنَةٍ
بلاستيكيَّةٍ سَاخِنَةٍ
فِي قالبٍ

كَمَا أَنَّ الأَرْجُوْحَاتِ وَالرِّلَاقَاتِ المَصْنُوْعَةَ
مِنَ البلاستيكِ لا تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا كالمَعْدَنِ
وبالتَّالِي تَكُونُ أَكْثَرَ أَمَانًا عِنْدَ اللَّعْبِ. نَظَرًا
لِإمكانيَّةِ تَسْخِينِ البلاستيكِ وإِعادَةَ تَشْكِيلِهِ
وتَحْوِيلِهِ إِلَى أَشْيَاءٍ أُخْرَى، يُمكنُ إِعادَةَ تَدْوِيرِ
البلاستيكِ وإِعادَةَ اسْتِعمالِهِ.

مُعْظَمُ المَوادِّ البلاستيكيَّةِ يُمكنُ إِعادَةَ
تَسْخِينِهَا وَتَشْكِيلِهَا مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ. وَهَذِهِ
الخاصِّيَّةُ فِي البلاستيكِ تَجْعَلُهُ سَهْلًا
الاسْتِخدامِ.

المَوادِّ البلاستيكيَّةُ مَوادٌّ عازِلَةٌ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.
فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ، تُصَنِّعُ مَقايِضُ الأَوْعِيَّةِ مِنِ
البلاستيكِ، كَمَا فِي أواني الطَّهْيِ وَأَزْرارِ مَحْمَصِ
الخُبْزِ وَأَطْباقِ المايكروويفِ. كَذَلِكَ يُمكنُ تَصْنِيعُ
أغْلِفَةٍ وَأَوْعِيَّةِ تَخْزِينِ الطَّعامِ مِنَ البلاستيكِ.
فَمُ بِجَوْلَةٍ خَارِجِ المَنْزِلِ وَسَجَّلِ، تُصَنِّعُ أَدواتُ
البَسْتَنَةِ، كَعَرَبَاتِ اليَدِ ومِرْسَاتِ المِاءِ وَأَدواتِ
الرَّشِّ مِنَ البلاستيكِ.

مُراجَعَةٌ سَريْعَةٌ

2. بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا أَصْبَحَتِ الشَّرْكَاتُ
تُستَخدِمُ البلاستيكَ بَدَلًا مِنَ المَعْدَنِ
بِشَكْلِ مُتزايدٍ فِي صِناعَةِ السَّيارَاتِ؟

كَيْفَ تَتِمُّ صِنَاعَةُ النَّسِيجِ؟

النَّسِيجُ هُوَ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَلْيَافِ، خَاصَّةً تِلْكَ الْمَصْنُوعَةُ عَنِ طَرِيقِ نَسِجِ أَوْ حِيَاكَةِ أَلْيَافٍ مَعَ بَعْضِهَا. وَبِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَلَابِسِ، تَدْخُلُ الْمَنْسُوجَاتُ فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْمَفْرُوشَاتِ وَالْمِظَلَّاتِ وَالْأَشْرَعَةَ وَالْأَعْلَامَ وَالسَّجَادَ وَالْخِيَامَ وَالْمَنَاشِفَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَشْيَاءِ.

وَتَدْخُلُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَوَادِّ فِي صِنَاعَةِ الْمَنْسُوجَاتِ، أَكْثَرُهَا مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. فَبَعْضُ الْمَنْسُوجَاتِ تُصَنَعُ مِنْ مُنْتَجَاتِ حَيَوَاتِيَّةِ فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يَأْتِي الصَّوْفُ مِنْ أَصْوَابِ الْعَنَمِ وَيَأْتِي الْكَشْمِيرُ وَالْمُوهِيرُ مِنْ شَعْرِ الْمَاعِزِ. وَالْحَرِيرُ فِي وَاقِعِ الْأَمْرِ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ الْأَلْيَافِ الَّتِي تَنْسُجُهَا دَوْدَةُ الْقَرِّ لِعَمَلِ السَّرَاقِقِ. وَتُوفَّرُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ، مِثْلُ الْكِتَّانِ وَالْقُطْنِ وَالْعُشْبِ وَنَبَاتِ الْقَتَبِ، الْمَادَّةَ الْخَامَّ لِبَعْضِ الْمَنْسُوجَاتِ.

وَيَتِمُّ تَصْنِيعُ أَلْيَافِ النَّسِيجِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنَ النَّفْطِ الْخَامِّ وَالْغَازِ الطَّبِيعِيِّ وَكِلَاهُمَا مِنْ أَشْكَالِ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ. وَمِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْأَلْيَافِ النَّايِلُونِ وَالْبُولِيَسْتِرِ وَالْأَكْرِيْلِيكِ وَالْأُولْفِينِ وَيَدْخُلُ الْأَخِيرُ فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ وَالسَّجَادِ وَالْأَثَاثِ. وَيَتَمَيَّزُ النَّايِلُونُ بِقُوَّتِهِ وَسُهُولَةِ الِاعْتِنَاءِ بِهِ. وَمِنْ بَيْنِ اسْتِخْدَامَاتِهِ، يَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْجَوَارِبِ وَالْمَلَابِسِ وَخَرَاطِيمِ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ.

يَخْضَعُ نَبَاتُ الْقُطْنِ لِلْعَدِيدِ مِنْ مَرَاجِلِ التَّجْهِيزِ قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ نَسِيجًا مُفِيدًا.



تجربة سريعة

لَعْرِفَةَ الْمَزِيدِ حَوْلَ الْمَوَادِّ
الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي صِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ،
فَمُ بِالْتَّجْرِبَةِ السَّرِيعَةِ الْمَوْجُودَةِ
فِي دَلِيلِ الْأَنْشِطَةِ الْمُحْتَبَرِيَّةِ.

يُمْكِنُ تَصْنِيعُ بَعْضِ الْمَلَابِسِ مِنْ مَوَادِّ
بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُعَادٍ تَدْوِيرُهَا، مِمَّا يُقَلِّلُ اسْتِهْلَاكَ
الْمَوَادِّ الْخَامِّ. فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، يُهَيَّأُ تَصْنِيعُ
السُّتْرَاتِ الصُّوفِيَّةِ مِنَ الرُّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ
الْقَدِيمَةِ. وَيُصْنَعُ الصُّوفُ الْأَصْطِنَاعِيُّ مِنَ
البُولِيَسْتِرِ الَّذِي هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ خِيوطِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ
مَنْسُوجَةٍ. وَيَتِمُّ كَذَلِكَ تَحْوِيلُ الْمَوَادِّ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ
إِلَى أَلْيَافٍ تُسْتَعْدَمُ فِي السُّجَادِ وَغَيْرِهِ مِنْ
الْمَنْسُوجَاتِ.

مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

3. نَاقِشْ طَرِيقَتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ مِنْ
طُرُقِ صِنَاعَةِ النَّسِيجِ.

4. اذْكَرْ اسْتِخْدَامًا آخَرَ لِرُجَاجَاتِ الْمِيَاهِ
الْغَازِيَّةِ الْمَنْسُوجَةِ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ؟

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ حَوَالِي
100 زِجَاجَةٍ بِسَعَةِ لِتْرٍ
لِعَهْلِ سُتْرَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ
الصُّوفِ الصِّنَاعِيِّ.



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

استخدام الموارد الطبيعية في بناء المنازل

الخرسانة في الغالب لهذا الغرض. الخرسانة هي عبارة عن مزيج من الرمال والحصى وقطع الصخور يمتزجون سوياً بفعل مادة لاصقة مثل الأسمنت. وفي بعض الأحيان يتم وضع قضبان من الصلب في الأساس لتعزيزه.

وبعد الانتهاء من وضع الأساس، تأتي الخطوة الثانية وهي تطير المنزل. وتستخدم في العادة أطر من الخشب أو الصلب مع المباني السكنية. وتحتاج المباني المرتفعة لتطيرها بمواد كالصلب.

ولنضمن صمود المنزل أمام الماء، نكسو الأسقف بالألواح. وتضع ألواح السقف من مواد مختلفة وأشهرها من الأسفلت. ويصنع الأسفلت من البترول.

يمثل المأوى أحد الاحتياجات الأساسية لكل كائن حي. ويستخدم الإنسان العديد من الموارد لبناء المنازل. وتشمل هذه الموارد، في بعض مناطق العالم، العشب وجلود الحيوانات والطين اللين والأخشاب والصخور والطوب المصنوع من الطين. وتستخدم معظم المنازل المبنية حالياً مجموعة واسعة ومتنوعة من الموارد الطبيعية.

مراحل بناء المنزل

من أين ستبدأ إذا أردت بناء منزل؟ من الناحية المثالية، يجب أن تتمتع المنازل بأساس قوي يدعم وزن البناء بأكمله. وتستخدم





مفتاح المواد

خشب	
طوب	
أسمنت	
زجاج	
بلاط	
معدن	
فينيل	

اقرأ الصورة

أيّ من أجزاء المنزل تُصنَعُ مِنَ الخَشَبِ؟

الأجزاء الخارجية

وَبَعْدَ ذَلِكَ، يَتِمُّ تَرْكِيبُ الأَبْوَابِ وَالتَّوَابِذِ الخَارِجِيَّةِ. تُصَنَعُ التَّوَابِذُ مِنَ الرُّجَاجِ وَالمُكْوَنُ الأَسَاسِيُّ فِي الرُّجَاجِ هُوَ زَمْلُ السَّيْلِيكََا. وَتُصَنَعُ الأَبْوَابُ فِي الغَالِبِ مِنْ مَزِيجٍ مِنْ الرُّجَاجِ وَالصَّلْبِ وَالخَشَبِ. يَتِمُّ طَلَاءُ المَنَازِلِ عَادَةً فِي الوَقْتِ الحَالِي بِمَوَادِّ مُقَاوِمَةٍ لِلرُّطُوبَةِ وَالهَوَاءِ. حَيْثُ تُسْتَخْدَمُ الأَلْيَافُ الاضْطِنَاعِيَّةُ مِثْلَ البُولِي إِثْلِينَ فِي تَصْنِيعِ هَذِهِ الطَّلَآتِ الوَاقِيَّةِ.

ثُمَّ تَأْتِي الخُطْوَةُ التَّالِيَّةُ وَهِيَ تَغْطِيَةُ الجُزْءِ الخَارِجِيِّ مِنَ المَنْزِلِ بِمَادَّةٍ مِثْلِ الخَشَبِ وَالأَحْجَارِ وَالفِينِيلِ. ثُمَّ يَتِمُّ تَرْكِيبُ شَبَكَةِ الأَسْلَاقِ وَمَوَاسِيرِ المِيَاهِ دَاخِلَ المَنْزِلِ. وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ الأَسْلَاقُ عَازِلَةً لِلكَهْرَبَاءِ وَمُصْنُوعَةً مِنَ البِلَاسْتِيكِ أَوْ المِطَاطِ لِتَحْقِيقِ السَّلَامَةِ. وَتُسْتَخْدَمُ فِي أَعْمَالِ السَّبَاكَةِ المَوَاسِيرُ

مراجعة سريعة

5. ما الموارد الطبيعية المستخدمة في بناء المنازل؟

كَيْفَ تُسْتَعْمَدُ مَوَارِدُ الْوَقُودِ فِي وَسَائِلِ النَّقْلِ؟

التقليدية وتعود على البيئة بقدر أقل من التلوث، فقد أصبحت هذه السيارات تحظى بشعبية متزايدة.

يمكن لبعض النماذج الهجينة أن تقطع مسافة تقدر بنحو 1,060 كيلومترا بخزان يحتوي على 45 لترا من الغاز.

مراجعة سريعة

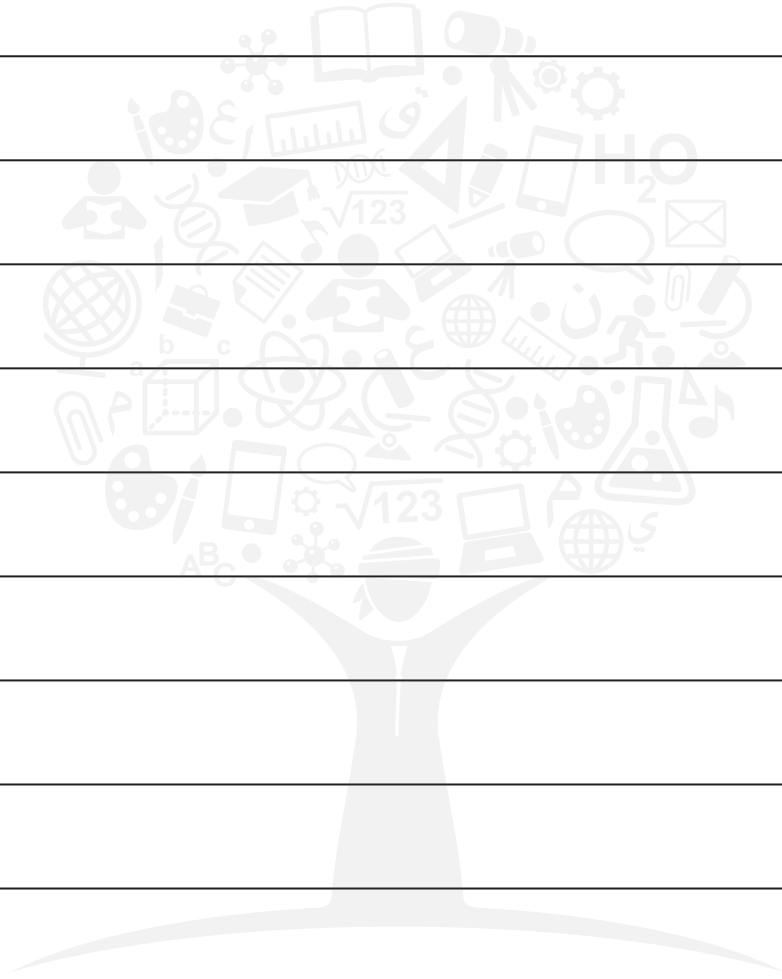
6. ما المشكلات التي تعود من استخدام الوقود الأحفوري في وسائل النقل؟

يمكن استخدام الوقود الأحفوري في العديد من الأغراض. فيمكن أن يدخل النفط في صناعة المنسوجات والمواد البلاستيكية. ويمكن أن يُستخدم في تدفئة المنازل وتوليد الكهرباء. غير أن معظم النفط يُستخدم في وسائل النقل. حيث يتم تكرير النفط وتحويله إلى جازولين تستخدمه السيارات والشاحنات والحافلات. ينتج عن حرق الوقود الأحفوري أذخنة وغازات ومُنتجات أخرى ثانوية. وهذه المواد تلوث البيئة ويمكن أن تتسبب في مشكلات صحية خطيرة.

ويعمل العلماء والمهندسون حاليا على كلا المسارين. فأصبح هناك وقود بديل غير مصنوع من النفط وهذا الوقود عند احتراقه يكون أكثر نظافة من النفط. تجمع السيارات الهجينة بين مصدرين أو أكثر من مصادر الطاقة، هما الجازولين والكهرباء. ونظرا لأن هذه السيارات تستخدم كمية أقل من الوقود مقارنة بالسيارات

وسائل النقل العام هي الطريقة الأكثر كفاءة من حيث استخدام الوقود لنقل أعداد كبيرة من الأشخاص.





برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مُلَخَّصٌ بَصْرِيٌّ

أَكْمِلْ مُلَخَّصَ الدَّرْسِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.

الموادُّ البلاستيكيَّةُ



مُصَدِّرُ المَوَادِّ الخَامِّ؟

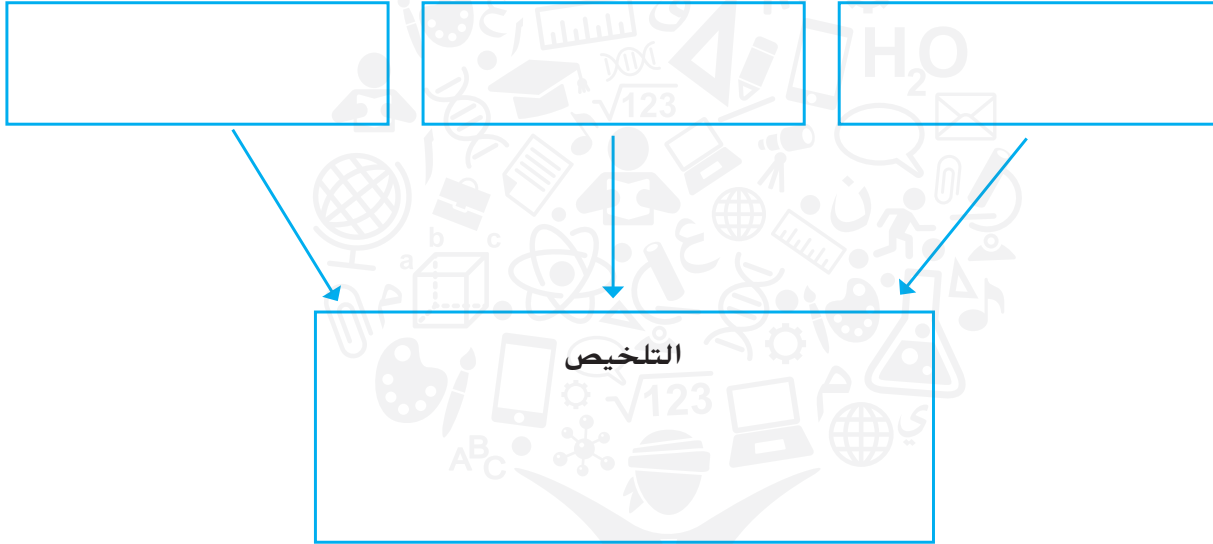


وَسَائِلُ النُّقْلِ وَالْمَوَارِدِ



فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَكْتُبْ

- 1 **المُفرداتُ** يُعرَفُ المُنْتَجُ الاصطناعيُّ الذي يُحضَرُ في المختبرِ _____ .
- 2 **التلخيصُ** ما المَقْصودُ بالسَّيارَاتِ الهَجِينَةَ وما المَزَايَا الَّتِي تَعُودُ عَلَى الشَّخْصِ مِنْ قِيَادَةِ سَيَّارَةٍ هَجِينَةٍ؟



- 3 **التَّفكيرُ الناقدُ** لماذا يُعدُّ مِنَ المُفيدِ اسْتِخدامُ المَنْسوجَاتِ المَصْنوعَةِ مِنَ الأليافِ الاصطناعيَّةِ؟

- 4 **الإعدادُ للاختبارِ** أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمكنُ اسْتِخدامُهُ فِي صِنَاعَةِ المَلَابِسِ؟
A البلاستيكُ
B الرُّخامُ
C الرَّمالُ
D الأحجارُ
- 5 **الإعدادُ للاختبارِ** ما المَصْطَلَحُ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَى أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الأليافِ المَصْنوعَةِ مِنْ أَيِّ مَصْدَرٍ غَيْرِ نَبَاتِيٍّ أَوْ حَيَوَانِيٍّ؟
A أليافُ اصطناعيَّةٍ
B نَسِيجٌ
C بوليمرٌ
D طينٌ لَبِنٌ

كيفَ يَعْتمِدُ الإنسانُ عَلَى البيئَةِ؟

السؤال الرئيسي



كَمْ تَبْلُغُ كَمِّيَّةُ الْمِيَاهِ الَّتِي يَسْتُخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ يَوْمِيًّا؟

تَسْتَهْلِكُ الْأُسْرَةُ فِي الْمَتَوَسِّطِ حَوَالِي 285 لِتْرًا مِنَ الْمِيَاهِ
لِلْفَرْدِ يَوْمِيًّا. انْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ الَّذِي يُوضِّحُ مَتَوَسِّطَ اسْتِخْدَامِ
الْأُسْرَةِ مِنَ الْمَاءِ فِي الْمَنَازِلِ. اسْتَخْدِمِ هَذِهِ الْمَعْلُومَةَ
لِإِجَادِ عَدَدِ لِيْرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي يَسْتُخْدِمُهَا الْفَرْدُ يَوْمِيًّا بَعْرَضِ
الاسْتِخْتِمَامِ. بِرَأْيِكَ هَلْ هَذِهِ
الْكَمِّيَّةُ مِنَ الْمِيَاهِ الْمُسْتُخْدَمَةِ بَعْرَضِ الاسْتِخْتِمَامِ مَقْبُولَةٌ؟

مَتَوَسِّطُ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ

1.7%	الْحَمَامُ
16.8%	الاسْتِخْتِمَامُ
15.7%	الصُّنْبُورُ
21.7%	عَسَالَةُ الْمَلَابِيسِ
1.4%	عَسَالَةُ الْأَطْبَاقِ
13.7%	التَّسْرِيَّاتُ
2.2%	أُخْرَى

محمد بن راشد
العلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ

حِسَابُ النَّسْبَةِ الْمِئْوِيَّةِ

◀ غَيِّرِ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ
إِلَى نُقْطَةِ عَشْرِيَّةٍ.
 $16.8\% = 0.168$

◀ أَضْرِبِ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ
فِي الْعَدَدِ الْكَلْبِيِّ. لَا تَنْسَ
التَّحْفَاطَ عَلَى نَفْسِ عِدَدِ
الأَرْقَامِ عَلَى يَمِينِ النُّقْطَةِ
العَشْرِيَّةِ.

1. تَقْرِيْبًا كَمْ تَبْلُغُ كِمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا الْفَرْدُ
يَوْمِيًّا بَعْرَضِ الْاسْتِحْمَامِ؟ بِرَأْيِكَ هَلْ هَذِهِ
الْكِمِّيَّةُ مَقْبُولَةٌ؟

2. كَمْ تَبْلُغُ النَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ لِلْمَاءِ الْمُسْتَحْدَمَةِ يَوْمِيًّا فِي غَسْلِ الْمَلَابِيسِ وَالْأَطْبَاقِ؟
مِفْتَاحُ الْإِجَابَةِ: يُمَكِّنُ جَمْعُ النَّسَبِ الْمِئْوِيَّةِ أَوْ طَرْحُهَا بِنَفْسِ طَرِيقَةِ جَمْعِ الْكُسُورِ
الْعَشْرِيَّةِ أَوْ طَرْحُهَا. لَا تَنْسَ مُحَاذَاةَ التَّقَاطِطِ الْعَشْرِيَّةِ رَأْسِيًّا.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدَّرْسُ 3

الدُّورَاتُ فِي النُّظْمِ الْبَيْئَةِ

أَنْظُرُ وَتَسَاءَلُ

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ السَّمَاءَ لَمْ تُهَطِرْ، إِلَّا أَنَّكَ كَانَتْ هُنَاكَ قَطْرَاتُ
مَاءٍ عَلَى النَّبَاتِ لَيْلَةَ أُمْسٍ. فَلِمَاذَا تَكُونَتْ هَذِهِ الْقَطْرَاتُ عَلَى
النَّبَاتِ؟

السُّؤالُ الرَّئيسُ
كَيْفَ يَتِمُّ تَدْوِيرُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ
عَبْرَ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟

المواد



- كوبان
- ثلج
- ملون غذائي
- ماء
- ملعقة
- ملح
- طبقان مسطحان

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ؟ ضَعِ فَرَضِيَّةً

تتكوَّن قَطْرَاتُ الْمَاءِ عِنْدَمَا يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ مِنَ الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ. هَلْ تُؤَثِّرُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي تَكَوُّنِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ عَلَى جِسْمٍ مَا؟ اكَتُبْ إِجَابَتَكَ بِصِيغَةٍ "إِذَا انْحَفَضَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْكُوبِ، فَسَوْفَ..."

اِخْتَبِرْ فَرَضِيَّتَكَ

- 1 اَمْلَأْ كُوبًا بِالثَّلْجِ. فِي كُوبٍ مُنْفَصِلٍ، أَضِفْ بَضْعَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَلُونِ الْغِذَائِيِّ لِلْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ وَقُمْ بِالتَّقْلِيْبِ. صَبِّ الْمَاءَ فِي الْكُوبِ الْمَلِيءِ بِالثَّلْجِ.
- 2 اَمْلَأْ كُوبًا فَارِعًا بِقَدْرٍ مِنَ الْمَاءِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْغُرْفَةِ. أَضِفْ بَضْعَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَلُونِ الْغِذَائِيِّ لِلْمَاءِ وَقُمْ بِالتَّقْلِيْبِ. تَأَكَّدْ مِنْ اسْتِخْدَامِ نَفْسِ الْكَمِّيَّةِ مِنَ الْمَلُونِ الْغِذَائِيِّ وَالْمَاءِ فِي كُلِّ كُوبٍ.
- 3 **التَّجْرِبَةُ** قُمْ بِرَشِّ الْمَلْحِ عَلَى الْأَطْبَاقِ. ضَعْ كُوبًا عَلَى كُلِّ طَبَقٍ. اتْرِكِ الْأَكْوَابَ عَلَى الْأَطْبَاقِ لِمُدَّةِ 30 دَقِيقَةً.
- 4 **المُلاحَظَةُ** ماذا تَرى عَلَى جَوَانِبِ كُلِّ كُوبٍ؟

الخطوة 1



الخطوة 3



استنتج الخلاصات

5 كَيْفَ يَدُلُّ لَوْنُ فَطْرَاتِ الْمَاءِ عَلَى الْمَصْدَرِ الَّذِي أَتَتْ مِنْهُ؟

6 **استخدام المتغيرات** ما المتغير المستقل والتابع في هذه التجربة؟ وما المتغيرات المتحكم بها؟

7 **الاستدلال** لماذا نعتقد أن فطرات الماء قد تكونت في هذا المكان؟

استكشاف المزيد

ماذا حدث للملح الموجود أسفل الكوب الذي تعلوه فطرات الماء؟ صمم ونفذ تجربة تبيّن مكان الملح.

الإستقصاء المفتوح

هل ستتكوّن فطرات الماء على كوب الثلج بسرعة أم ببطء؟

ما المقصود بدورة الماء؟

صنع دائرة حول الظاهرة التي تحرك دورة الماء.

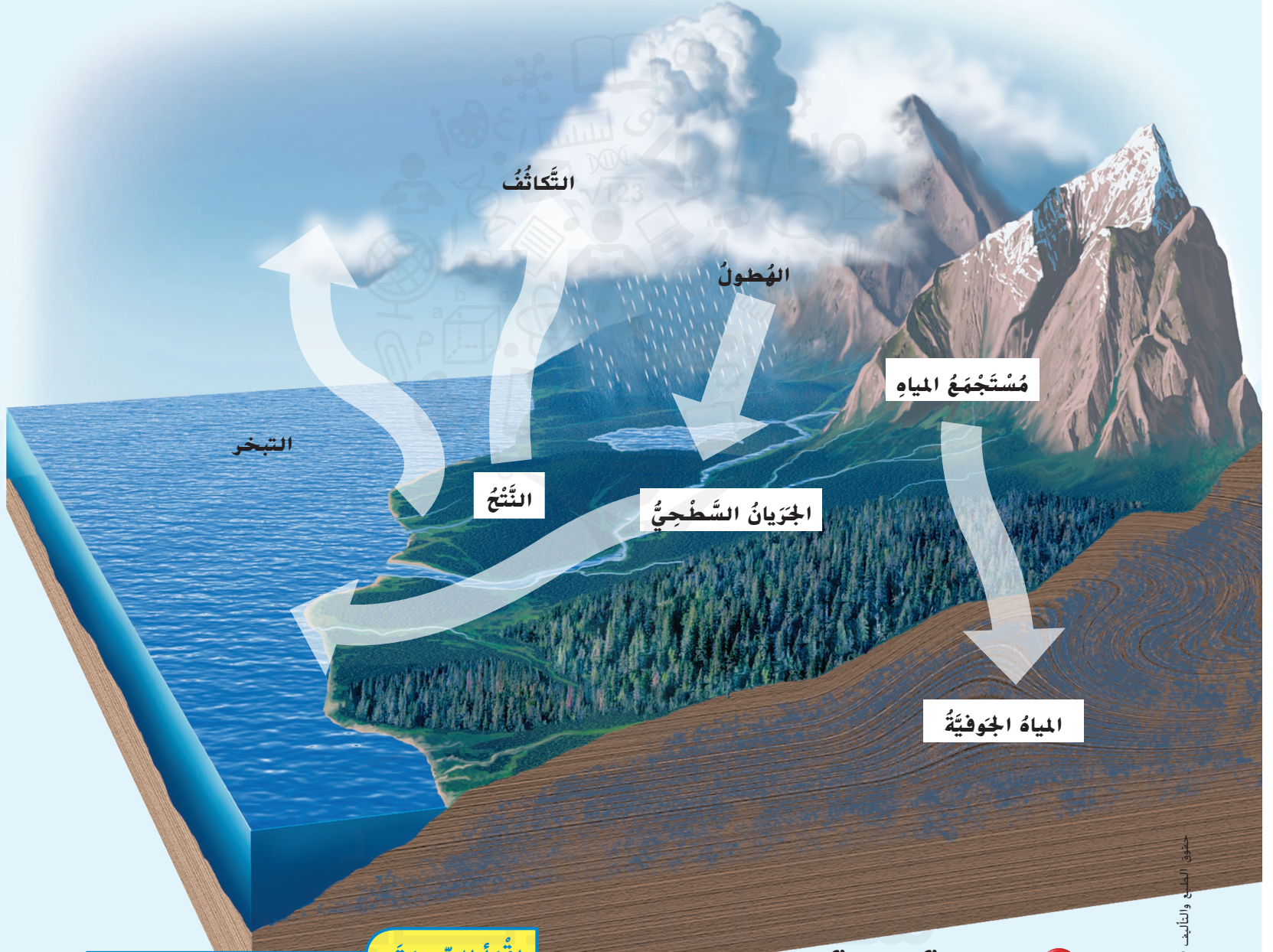


تبدو المياه في البيئة وكأنها تتغير يوميًا، ففي أحد الأيام، تُطِر السماء وفي اليوم التالي، جفت المياه كما في الصحراء، فأين ذهب كل هذه المياه؟ خذت للمياه باستمرار عملية إعادة تدوير أو إعادة استعمال، وهذه الحركة المستمرة للمياه بين سطح الأرض والهواء وتغيره من سائل إلى غاز ثم إلى سائل مرة ثانية تُعرف باسم **دورة الماء**.

والطاقة المحركة لدورة الماء هي الطاقة الشمسية، تمتص مياه المحيطات والبحار والبحيرات والبرك والجداول حرارة الشمس، وتساعد هذه الحرارة في تسريع معدل تبخر المياه، فالتبخر التحوّل من سائل إلى غاز، ترتفع المياه المتبخرة في طبقات الغلاف الجوي وتبرد، وعندما تبرد، تتكاثف في صورة قطرات من المياه، **التكاثف** التحوّل من غاز إلى سائل، حيث تتحد قطرات المياه مع جزيئات الغبار فتتكوّن السحب، وفي الوقت الحدد، ينقل الماء المتكثف، فيتساقط من السحب ليحدث الهطول. **الهطول** يشير إلى أي شكل من أشكال تساقط المياه من الغلاف الجوي ووصولها إلى الأرض سواء في صورة أمطار أو صقيع أو ثلج أو برد.

وتستمر دورة الماء حيث يعيد الهطول الماء إلى سطح الأرض، وتتجمع بعض المياه المتساقطة عند الهطول على الأرض وتتدفق إلى أسفل، **مستجمع المياه** المنطقة التي يتم تصريف المياه منها. أما المياه المتساقطة التي تتدفق على سطح الأرض دون امتصاص، فتصل إلى الأنهار والبحيرات والجداول بفعل **الجريان السطحي**، وتتدفق معظم المياه من الأنهار إلى المحيطات، كما تستقر بعض المياه في باطن الأرض وتصبح **مياهًا جوفية**، ويتم تخزين المياه الجوفية في الفتحاح الصغيرة أو المسام الموجودة في التربة والصخور.

وتلعب النباتات والحيوانات دورًا في دورة الماء، حيث تمتص جذور النباتات المياه الجوفية، وتتبخّر المياه الزائدة من أوراق النباتات من خلال النتح، وكذلك تمتص الحيوانات المياه ثم تعيد بعضها إلى الغلاف الجوي من خلال التنفس.



إقرأ الصورة

خلال أيّ مرحلة، من مراحل دورة الماء، يتحوّل الماء إلى الصورة الغازية؟

✓ مراجعة سريعة
1. أيّ ممّا يأتي تتوقّع أن يكون أعلى في معدّلات التبخر-الماء الساخن أم الماء البارد؟ ولماذا تعتقد ذلك؟

ما المقصود بدورة الكربون؟

يُعَدُّ الكربونُ من العنصرِ المهمّةِ في حياة الكائناتِ الحيّةِ، فما أهميّةُ الكربونِ؟ يمثّلُ عنصُرُ الكربونِ نحوَ 18% من جِسمِ الإنسانِ، ويوجدُ الكربونُ بوفرةٍ في الغلافِ الجوّيِّ في صورةِ ثاني أكسيدِ الكربونِ، وكذلك في الصُّخورِ كالحجرِ الجيريِّ، ومعَ هذا، لا يَسْتَطِيعُ الإنسانُ اسْتِخْدَامَ مَصَادِرِ الكربونِ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ.

كَيْفَ يَحْضُلُ الإنسانُ والكائناتُ الحيّةُ الأخرى على الكربونِ الذي نَحْتَاجُهُ؟ تُشِيرُ

دورةُ الكربونِ إلى التّداولِ المُستَمِرِّ للكربونِ بَيْنَ الكائناتِ الحيّةِ، حيثُ تَمْتَصُّ النباتاتُ والكائناتُ القادرةُ على البِناءِ الصّوئيِّ ثاني أكسيدِ الكربونِ من الهواءِ، ويتّحدُّ ثاني أكسيدِ الكربونِ معَ الماءِ داخلَ هذهِ الكائناتِ لإنتاجِ السُّكَّرِيَّاتِ وَغَيْرِهَا من المَوادِّ الكيمياءيةِ، كاللُّهُونِ والبروتيناتِ، ثُمَّ تَصِلُ هذهِ المَوادِّ الكيمياءيةُ الغنيّةُ بالكربونِ بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ إلى آكلي النباتاتِ أو الكائناتِ مُتَنَوِّعةِ التَّغذيةِ وبشَكْلِ غَيْرِ مُبَاشِرٍ إلى آكلي اللُّحومِ.

دورةُ الكربونِ



مُتَحَلِّلَةً تُدْفَنُ فِي أَعْمَاقٍ بَعِيدَةٍ فِي بَاطِنِ
الأَرْضِ، وَعَلَى مَدَارِ فَنَرَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ،
تَتَعَرَّضُ لِضَغْطٍ هَائِلٍ مِنْ طَبَقَاتِ الأَرْضِ
فَوْقَهَا، فَتَتَحَوَّلُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ
إِلَى وَقُودٍ أَحْفُورِيٍّ، كَالنَّفْطِ وَالغَازِ الطَّبِيعِيِّ
وَالفَحْمِ، وَيَتَحَرَّرُ الكَرْبُونُ المَوْجُودُ فِي هَذِهِ
المَوَادِّ مَرَّةً ثَانِيَةً وَيَخْرُجُ إِلَى الغِلاَفِ الجَوِّيِّ عِنْدَ
حَرْقِ هَذِهِ المَوَادِّ لِلحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ.

مُراجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

2. هَلْ يُمكنُ لِإِخْرَاجِ الحَيَوَانَاتِ مِنَ
دَوْرَةِ الكَرْبُونِ أَنْ يوقِفَ هَذِهِ الدَّوْرَةَ؟

وَتَحْرُقُ كُلٌّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ
الأَطْعَمَةِ الغَنِيَّةِ بالكَرْبُونِ لِلحُصُولِ عَلَى
الطَّاقَةِ مِنْ خِلالِ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ الخَلَوِيِّ،
وبالتَّالِي يَعودُ المُنْتَجُ النِّهَائِيُّ النَّاتِجُ عَنِ
التَّنَفُّسِ الخَلَوِيِّ - ثَانِي أكْسِيدَ الكَرْبُونِ -
إِلَى الغِلاَفِ الجَوِّيِّ، وَفِي بَعْضِ الأَحْيَانِ،
قَدْ لَاحِظْنَا عِادَةَ تَدْوِيرِ الكَرْبُونِ لِفَتْرَةٍ
طَوِيلَةٍ مِنَ الوَقْتِ، فَعَلَى سَبِيلِ المِثَالِ،
تَحْتَوِي أَخشَابُ الأشْجَارِ عَلَى كَمِّيَّاتٍ
كَبِيرَةٍ مِنَ الكَرْبُونِ، وَهَذِهِ الكَمِّيَّاتُ تَظَلُّ
مُخْتَزَنَةً دَاخِلَ الشَّجَرَةِ طَوَالَ حَيَاتِهَا، فَلَا
يُمكنُ عِادَةُ اسْتِعمَالِ الكَرْبُونِ المُخْتَزَنِ فِي
النَّبَاتَاتِ وَالكائِنَاتِ الحَيَّةِ الأُخْرَى إِلَّا بِأَكْلِ
هَذِهِ النَّبَاتَاتِ أَوْ تَحْلِيلِهَا.

تَعْمَلُ المُحَلِّلاتُ كالبَكْتِيريا وَالحَشَرَاتِ
عَلَى تَفْكِكِ أنْسِجَةِ النَّبَاتَاتِ وَالحَيَوَانَاتِ
المَيِّتَةِ أَوْ المُتَحَلِّلَةِ، وَيُودِّي تَفْكِكُ أنْسِجَةِ
هَذِهِ الكائِنَاتِ إِلَى خُرُوجِ كَمِّيَّاتٍ إِضافِيَّةٍ
مِنْ ثَانِي أكْسِيدِ الكَرْبُونِ إِلَى الغِلاَفِ
الجَوِّيِّ، وَهناكَ نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى

اقْرَأِ الصُّورَةَ

أَيْنَ يَتِمُّ اخْتِجَارُ الكَرْبُونِ وَإِنقَاؤُهُ بَعِيدًا
عَنِ الغِلاَفِ الجَوِّيِّ لِأَطْوَلِ فِتْرَةٍ مِنَ
الزَّمَنِ؟

مِفْتَاحُ الإِجابَةِ: اتَّبِعْ كُلَّ مَسَارِ، أَيْنَ
يَتِمُّ اخْتِجَارُ الكَرْبُونِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ؟

الكَرْبُونُ المُذَابُ
فِي المَاءِ

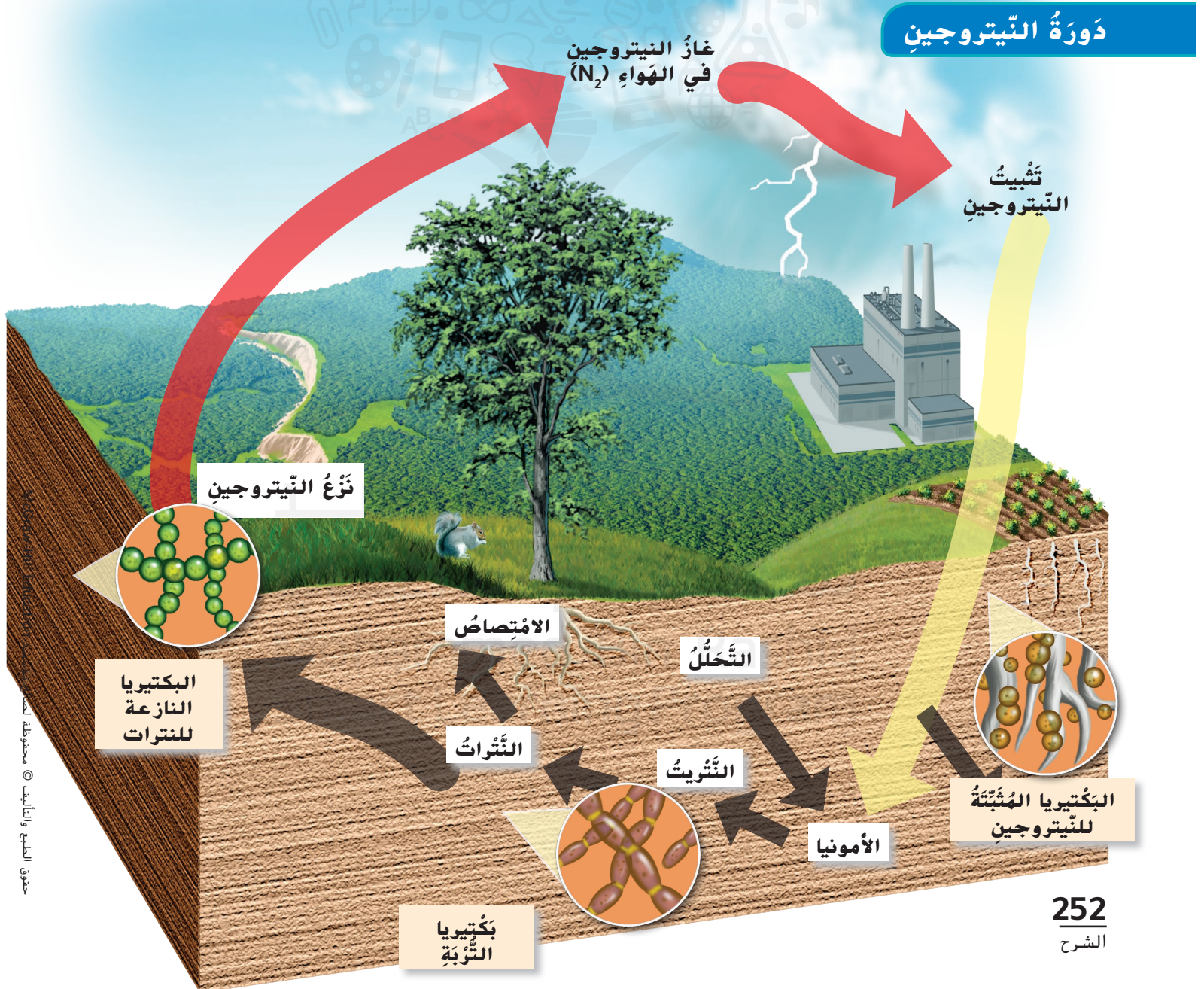
بِتَايَا
العَوَالِقِ
البَحْرِيَّةِ

الصُّخُورُ

ما المقصود بدورة النيتروجين؟

يعدُّ النيتروجينُ عنصراً أساسياً لجميع الكائنات الحيّة، حيثُ تحتوي البروتيناتُ التي تتكوّن منها العضلاتُ والبشرةُ والأعصابُ والعظامُ والدّمُ وإزيماتُ الجسمِ على النيتروجين كما يُمثّلُ النيتروجينُ جزءاً من المادّة الوراثيّة في جميع الخلايا.

فمن أين تحصلُ الخلايا على النيتروجين؟ تَبْلُغُ نسبةُ غازِ النيتروجين في الهواءِ 78%، ومعَ هذا فلا توجدُ سوى كائناتٍ حيّةٍ قليلةٌ يُمكنها استخدامُ غازِ النيتروجين، لذا يجبُ تحويلُ النيتروجين أولاً أو تثبيتهُ في صورةٍ يُمكنُ للكائناتِ الحيّةِ استخدامها، ويُعرفُ الاحتجازُ المُستمرُّ لغازِ النيتروجين في مركّباتِ التربةِ وإعادةُته إلى الهواءِ باسمِ **دورةِ النيتروجين**



تجربة سريعة

لمعرفة المزيد حول الجذور وحول
دورة النيتروجين، فم بالتجربة
السريعة الموجودة في دليل
التجارب المختبرية

العملية اسم نزع النيتروجين

3. **مراجعة سريعة** ✓
لخص دورة النيتروجين.

ويمكن تثبيت النيتروجين في التربة
من خلال النشاط البكتيري والبزق، وبعض
البكتيريا، وتلعب الأنواع المختلفة من
البكتيريا دورًا في دورة النيتروجين، حيث
تعيش البكتيريا المثبتة للنيتروجين على
العقد الجذرية للبقوليات، كالفول والبالاء
والفول السوداني، وهذه البكتيريا تحول غاز
النيتروجين إلى أمونيا وهي مادة تحتوي على
النيتروجين.

ثم يتم تحويل الأمونيا إلى صورة من صور
النيتروجين يمكن للنبات استخدامها، ويحدث
هذا عن طريق مجموعتين من البكتيريا التي
تعيش في التربة، حيث يقوم النوع الأول من
البكتيريا بتحويل الأمونيا إلى مادة تحتوي على
النيتروجين وتعرف باسم النتريت، ويقوم النوع
الثاني من البكتيريا بتحويل النتريت إلى نترات
وهي مادة أخرى تحتوي على النيتروجين.

ومع نمو النباتات، تمتص النترات من
التربة، وتستخدم النيتروجين الموجود في
النترات لإنتاج البروتينات، وتحصل الحيوانات
على النيتروجين عندما تأكل النباتات أو تأكل
الحيوانات الأخرى الآكلة للنباتات، وتستخدم
الحيوانات النيتروجين في تكوين مركبات،
ثم تتخلص من مواد تحتوي على نيتروجين
في فضلاتها. فيعود النيتروجين الموجود
في فضلات الحيوانات والمواد المتحللة إلى
التربة، فتقوم البكتيريا بتحويل المواد التي
تحتوي على نيتروجين مرة ثانية إلى أمونيا
ومنتجات أخرى.

كيف يعود النيتروجين إلى الغلاف الجوي
في صورة غاز؟ تعمل البكتيريا النازعة
للنترات الموجودة في التربة على تحويل
بعض النترات مجددًا إلى غاز نيتروجين
وبالتالي تستمر الدورة، ويطلق على هذه

كَيْفَ تَتِمُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْمَوَادِّ؟

مثلاً تُعيدُ الطَّبِيعَةُ تَدْوِيرَ الْمِيَاهِ وَالكَرْبُونِ وَالنَّيْتروجينِ، نَحْتَا جُ نَحْنُ أَيْضًا لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ وَإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا، إِنَّ بَعْضَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ غَيْرُ مُتَجَدِّدَةٍ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يُمَكِّنُ إِعَادَةُ زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْخَشَبِ وَالْأُورَاقِ، وَهُنَاكَ مَوَارِدُ طَّبِيعِيَّةٌ أُخْرَى، كَالنَّفْطِ وَالْمَعَادِنِ، غَيْرُ مُتَجَدِّدَةٍ، وَهَذِهِ الْمَوَارِدُ، بِمُجَرَّدِ اسْتِهْلَاكِهَا، لَا يُمَكِّنُ تَقْوِيصُهَا فِي الْبَيْئَةِ، وَبِمُكِنَّا تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ بَعْضِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا، وَبِمُكِنَّا إِنتَاجَ أَشْيَاءَ وَمَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ.

تُوَدِّي الزِّرَاعَةُ الْمُتَكَرِّرَةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى اسْتِهْلَاكِ النَّيْتروجينِ الْمَوْجُودِ فِي التُّرْبَةِ، وَإِضَافَةَ نَيْتروجينٍ إِلَى التُّرْبَةِ، يُمَكِّنُ لِلْمُزَارِعِينَ زِرَاعَةَ الْبَقُولِيَّاتِ أَوْ اسْتِحْدَامَ الْأَسْمِدَةِ الْغَنِيَّةِ بِالنَّيْتروجينِ أَوْ إِنتَاجَ أَسْمِدَةٍ عُضْوِيَّةٍ.

السَّمَادُ الْعُضْوِيُّ عِبَارَةٌ عَنْ خَلِيطٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْعُضْوِيَّةِ الْمَيِّتَةِ يُمَكِّنُ اسْتِحْدَامَهَا كَسَمَادٍ، وَبَعْدُ التَّسْمِيدِ الْعُضْوِيِّ مِنْ طَرَائِقِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ النَّيْتروجينِ، كَمَا أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ تُقَلِّلُ مِنْ كَمِّيَّةِ الْمُخْلَفَاتِ الَّتِي يُخَلِّفُهَا الْإِنْسَانُ فِي الْبَيْئَةِ.

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِّلْسَمَادِ الْعُضْوِيِّ إِثْرًا التُّرْبَةِ؟ تَقُومُ الْمُخْلَلَاتُ بِتَفْكِكِ أَنْسِجَةِ الْمَوَادِّ التَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ الْمُتَخَلَّلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ، وَيَكُونُ مِنْ نَتَائِجِ هَذَا التَّحْلِيلِ مَادَّةُ الْأَمُونِيَا الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَيْتروجينٍ، وَتُحَوَّلُ بِكُتِيرَا التُّرْبَةِ الْأَمُونِيَا إِلَى نِتْرَيْتٍ وَنِتْرَاتٍ، وَيَعْمَلُ السَّمَادُ الْعُضْوِيُّ عَلَى زِيَادَةِ نِسْبَةِ النَّيْتروجينِ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا التَّبَاتَاتُ لِتَنْمُو.

مُرَاجَعَةٌ سَرِيعَةٌ

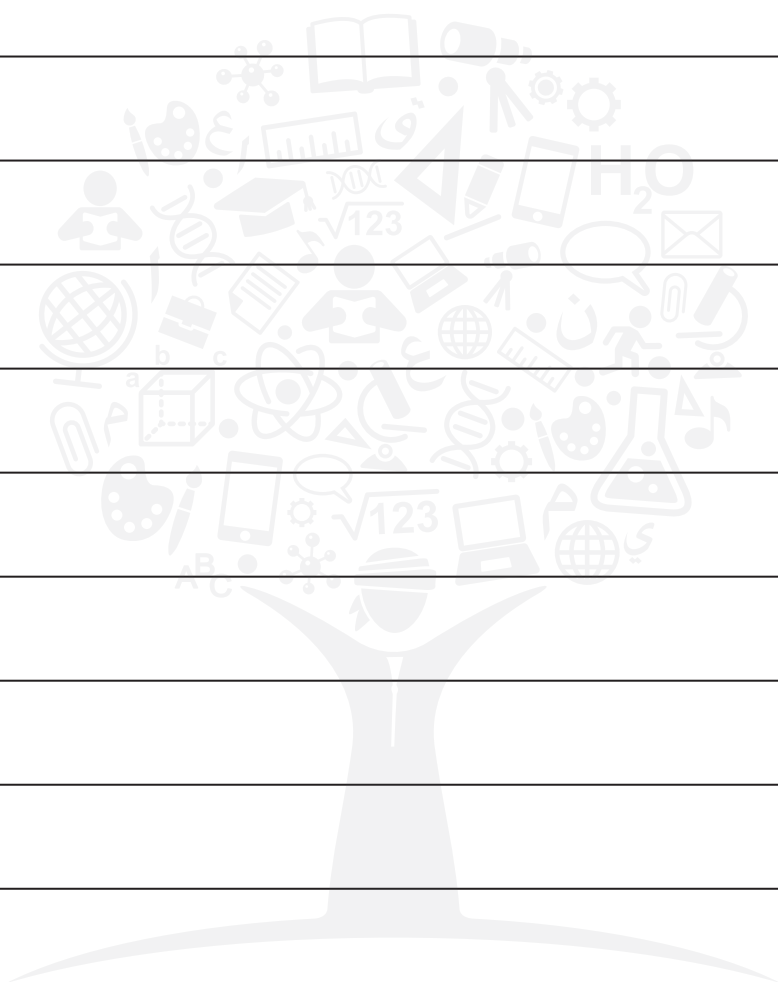
4. السَّمَادُ الْعُضْوِيُّ مُفِيدٌ، غَيْرَ أَنَّ لَهُ فِي الْغَالِبِ رَائِحَةً كَرِيهَةً. فَمِنْ أَيْنَ تَأْتِي هَذِهِ الرَّائِحَةُ؟



وَيَقُومُ الْخُلَلَاتُ، مِثْلُ خَنْفَسَاءِ اللَّحَاءِ، بِتَفْكِكِ أَنْسِجَةِ الْمَوَادِّ الْمُتَخَلَّلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ.



ملحوظاتي



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مُلَخَّصٌ بَصْرِيٌّ

أَكْمِلْ مُلَخَّصَ الدَّرْسِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.

دَوْرَةُ الْمَاءِ



دَوْرَةُ الْكَرْبُونِ

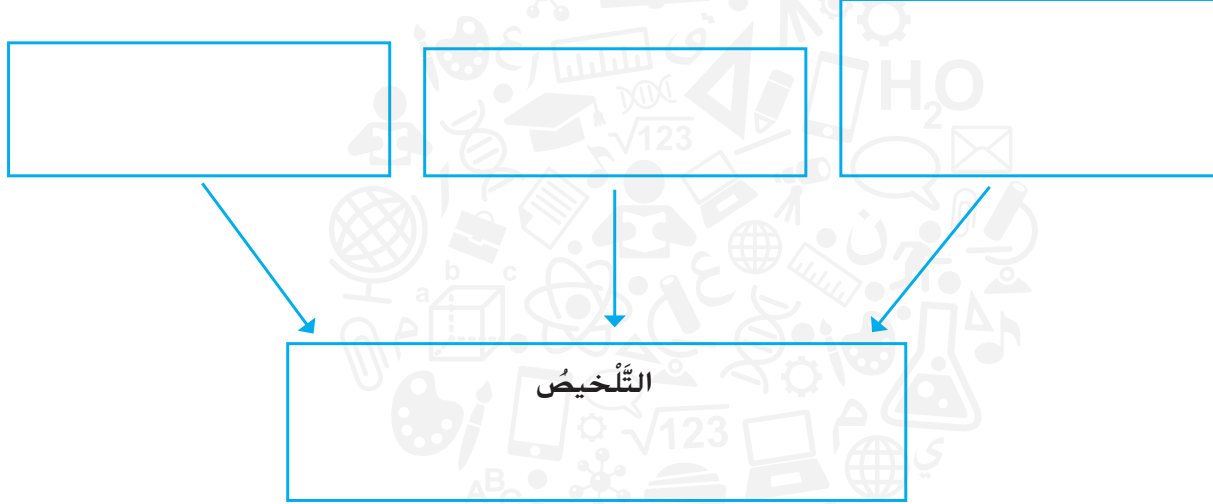


دَوْرَةُ النِّيْتْرُوجِينِ



فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

- 1 المَفْرَدَاتُ يَتَحَوَّلُ الغازُ إلى سائلٍ أثناء _____ .
- 2 التَّلْخِصُ تَحَدَّثُ بإيجازٍ عن أَهْمِيَّةِ البَكْتِيرِيَا في دَوْرَةِ النِّيْتْرُوجِيْنِ.



- 3 التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ وَجَدَ أَحَدُ المُزَارِعِيْنَ أَنَّ مَحَاصِلَهُ أَقْلُ جَوْدَةً مِنْ مَحَاصِلِ العَامِ المَاضِي، فَمَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَفْعَلَ المُزَارِعُ لِيَزِيدَ جَوْدَةَ مَحَاصِلِهِ؟

- 4 إِعْدَادُ اِخْتِبَارٍ مَا العَمَلِيَّاتُ الَّتِي يَنْتُجُ عَنْهَا ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ؟

A البِنَاءُ الصُّوئِي، التَّنْفُّسُ،
B البِنَاءُ الصُّوئِي، حَرْقُ النَّقْطِ
C التَّنْفُّسُ، التَّحْلُلُ
D البِنَاءُ الصُّوئِي، التَّحْلُلُ

- 5 إِعْدَادُ اِخْتِبَارٍ تُضِيفُ الحَيَوَانَاتُ نيتروجينَ إلى النِّظَامِ البيئِيِّ عِنْدَمَا

A تَأْكُلُ الثِّبَاتِيَّاتِ. C تَتَنَفَّسُ.
B تَتَخَلَّصُ مِنَ الفَضَلَاتِ. D تَحْرُقُ السُّكَّرِيَّاتِ.

كَيْفَ يَتِمُّ تَدْوِيرُ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ عَبْرَ النِّظَامِ البيئِيِّ؟ **السُّؤَالُ الرَّئِيسِي**

الوحدَة 4 مُراجَعَة

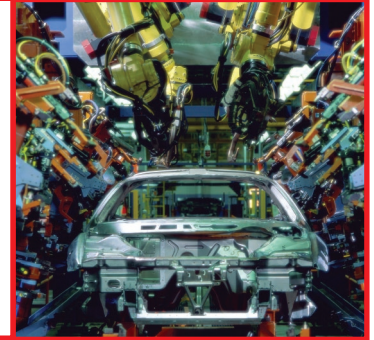
مُلخَّصٌ بَصْرِيٌّ

أَكْمِلْ مُلخَّصَ الدَّرْسِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ.

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ



إِسْتِخْدَامَاتُ المَوَارِدِ



الدَّوَرَاتُ فِي النُّظْمِ البِئِيَّةِ



Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أَكْهَلُ كُلِّ فُرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْمُصْطَلِحِ الْأَفْضَلِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

الموارد المتجددة الموارد الطبيعية

إصطناعية الموارد غير المتجددة

المنسوجات بلاستيك

1. تُصَنِّعُ الْمَوَادُّ الَّتِي يُطْلَقُ عَلَيْهَا _____ مِنَ الْبِتْرُولِ.
2. يُعْتَبَرُ الْبُولِيسترُ وَالْأَكْريليكُ وَالْعُطْنُ وَالْحَيْشُ أَمْثَلَةً عَلَى _____ .
3. الْمَوَادُّ الَّتِي تُؤْخَذُ مِنَ الْأَرْضِ وَيَسْتَحْدِمُهَا النَّاسُ هِيَ _____ .
4. نَظَرًا لِأَنَّ الْفَحْمَ يَأْخُذُ مَلَائِينَ السَّنِينَ لِیَتَشَكَّلَ، فَهُوَ مِنْ _____ .
5. يُطْلَقُ عَلَى الْمَوَادِّ الَّتِي يَتِمُّ إِنتَاجُهَا بِشَكْلِ مُصْطَنَعٍ _____ .
6. يُمْكِنُ تَعْوِیضُ الْمَاءِ بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ فِي فَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ وَبِالتَّالِي فَهِيَ مِنْ _____ .

الوحدة 4 مراجعة

المهارات والمفاهيم

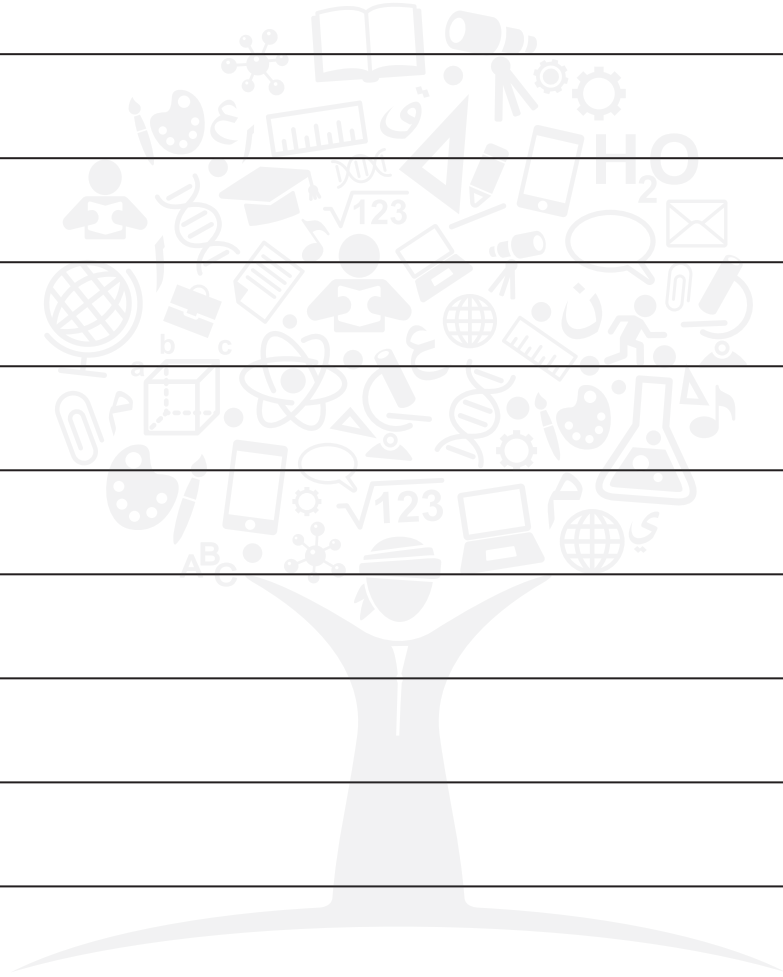
7. **لُخِّصْ** اِشْرَحْ كَيْفِيَّةَ صُنْعِ مَنْتَجَاتٍ مِنْ مَوَادِّ مُصَنَّعَةٍ مِثْلَ الْمَنَسُوجَاتِ الْاِضْطِنَاعِيَّةِ وَالْمُنْتَجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

8. **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ** اذْكَرِ السُّبُلَ الْمُمْكِنَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ فِيهَا مَبْدَأَ الْحِمَايَةِ الثَّلَاثِيَّ لِتَصْمِيمِ السِّيَّارَةِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ كَمِّيَّاتٍ أَقَلَّ مِنَ الْمَوَارِدِ غَيْرِ الْمَتَجَدِّدَةِ لِلأَرْضِ.

9. **تَسْلُسُلٌ** اِشْرَحِ الْخُطُواتِ الْمُتَصَمِّمَةَ فِي صُنْعِ الْمَوَادِّ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَمَزَايَا اسْتِخْدَامِ الْبِلَاسْتِيكِ.

10. **اِسْتَدَّلْ** أَيُّ مَصْدَرٍ مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمَتَجَدِّدَةِ تَعْتَقِدُ أَنَّهُ سَيَكُونُ أَكْثَرَ أَهْمِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

ملاحظات



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

التحضير للاختبار

أرْسَمِ دَائِرَةً حَوْلَ أَفْضَلِ إِجَابَةٍ لِكُلِّ سُؤَالٍ.
1. أَدْرُسِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَنْوَاعِ
الْمُعَرَّضَةِ لِلانْفِرَاضِ فِي الْجَدْوَلِ أدْنَاهُ.

التهديدات	الأنواع المعرضة للانقراض
فرط جمعها من قبل البشر وفقدان الموطن البيئي	عشبة الأباريق
فرط جمعها من قبل البشر وفقدان الموطن البيئي	فراشة كارنر الزرقاء
فقد الموطن البيئي	السنجاب الطائر
الصيد وفقد الموطن البيئي لوضع البيض وتلوث المياه	السلحفاة البحرية صقرية المنقار

ما التَّهْدِيدُ الرَّئِيسِيُّ لِجَمِيعِ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ؟

- A زيادة أعداد الكائنات الحيّة الأخرى
B النشاط البشريّ
C الكوارث الطبيعيّة
D إنخفاض نسبة التكاثر

2. تَمَّ إِخْلَاءُ الْأَشْجَارِ مِنْ مَنطِقَةٍ لاسْتِخْدَامِهَا فِي صِنَاعَةِ الخَشَبِ وَالوَرَقِ، لاحتِظْ سُكَّانُ الْمَنَاطِقِ الْقَرِيبَةِ زِيَادَةً فِي أَعْدَادِ الْفِئْرَانِ، مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَنْتِجَهُ بِشَأْنِ تَأْثِيرِ هَذَا النَّشَاطِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟

- A إنخفصت أعداد البوم التي تتناول الفئران بسبب انخفاض الموطن البيئي.
B الصيد الجائر للفئران.

- C اِكْتَسَبَتِ الْفِئْرَانُ مَوْطِنًا بَيْئِيًا إِضَافِيًا عِنْدَمَا أزيلت الأشجار.
D بدأت الغزلان في أكل الفئران بسبب انخفاض الإمدادات الغذائية.

3. أَيُّ مِثَالٍ عَلَى التَّأْثِيرِ الْإِجَابِيِّ لِلبَشَرِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى؟

- A إزالة الغابات
B استنفاد الأوزون
C الاحترار العالميّ
D حماية الأنواع المعرضة للانقراض

4. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَصِفُ الْأَمْطَارَ الْحَمْضِيَّةَ بِشَكْلِ أَفْضَلِ؟

- A تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ مِنَ الْمَصَانِعِ يُمْتَزَجُ مَعَ الْأَمْطَارِ.
B تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ مِنَ الْمَصَانِعِ يُمْتَزَجُ مَعَ الْأَمْطَارِ.
C تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يَخْلُقُ ثُقْبًا فِي طَبَقَةِ الْأَوْزُونِ.
D تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ يَخْلُقُ ثُقْبًا فِي طَبَقَةِ الْأَوْزُونِ.

5. فِي نِظَامِ الْبَيْئَةِ الْمَائِيَّةِ، لِمَاذَا يَوْجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمُنتَجِينَ بِالْقُرْبِ مِنَ السَّطْحِ؟

- A لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ.
B يَوْجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُهُمْ تَنَاوُلُهَا.
C يَحْتَاجُونَ إِلَى الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ وَالْأَقْلُ ضَوْءًا.
D لَا يَوْجَدُ تَهْدِيدٌ مِنَ الْمُسْتَهْلِكَاتِ.

6. اِسْتَحْدَمْتَ بِلْدَةَ الْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةِ
لِمُكَافَحَةِ الْبَعُوضِ فِي الْمِنْطَقَةِ فِي عَامِ
2013 و 2014 و 2015. لَاحِظْ
الْعُلَمَاءُ الْآتِيَةَ فِي أَعْدَادِ
الْحَفَافِيشِ.

العام	عَدَدُ الْحَفَافِيشِ
2012	20,213
2013	16,696
2014	6,324
2015	3,789

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي أَفْضَلُ اسْتِنْتَاجٍ يُمَكِّنُكَ
اسْتِحْلَاصَهَا مِنْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؟

- A صَيْدُ الْبَشْرِ الْجَائِرِ لِلْحَفَافِيشِ.
- B هَذَا التَّوَعُّدُ مِنَ الْحَفَافِيشِ أَكْلَ الْبَعُوضِ.
- C تَمَّ تَدْمِيرُ الْمَوْطِنِ الْبَيْئِيِّ لِلْحَفَافِيشِ.
- D مَاتَتِ الْحَفَافِيشُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الَّتِي
انْتَشَرَتْ عَنْ طَرِيقِ الْبَعُوضِ.

7. يُسْتَحْدَمُ الْوَقُودُ الْأَحْفُورِيُّ فِي صُنْعِ

- A البلاستيك.
- B الْوَرَقِ.
- C الْقُطْنِ.
- D الطَّوْبِ.

8. تَخْتَلِفُ الْأَنْهَارُ وَالْجَدَاوِلُ عَنْ
الْبُحَيْرَاتِ وَالْبِرْكِ لِأَنَّهَا:

- A تَحْتَوِي عَلَى الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ.
- B مَسَطَّحَاتٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ.
- C ضَخْلَةٌ.
- D مَوْطِنٌ لِلطَّحَالِبِ.

9. اذْكُرْ ثَلَاثَةَ امْتِلَافٍ لِكَيْفِيَّةِ تَغْيِيرِ الْبَشْرِ
بِإِسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ
الَّتِي نَعْتَمِدُ عَلَيْهَا وَاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.
اِسْرَحْ كَيْفِيَّةَ تَأْثِيرِ هَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ عَلَى
الكائنات الحية الأخرى.

عالم بيئة النبات



يلاحظ عالم النبات عُشبة الأباريق.

هل تُحب الطبيعة كثيرًا والنبات بشكل خاص؟ إذا كان الأمر كذلك، فقد ترغب في أن تصبح عالم بيئة النبات، وأثناء عمليك عالمًا لبيئة النبات، ستؤدي الكثير من العمل في الخارج في الهواء الطلق وكذلك في المختبرات، ويُدرس علماء بيئة النبات العلاقات بين النباتات والبيئة التي يعيشون فيها، وتتضمن القضايا التي يهتمون بها كالموارد الطبيعية وحماية الأنواع المهددة بالانقراض وقضايا الحفاظ على البيئة، فعلى سبيل المثال، يهتم علماء بيئة النبات بالأنظمة البيئية للأراضي الرطبة. فالعديد من النباتات الموجودة في هذا النظام البيئي معرضة للانقراض مثل عُشبة الأباريق، ولا بد من الحصول على بكالوريوس في العلوم للمبتدئ في هذا المجال وبعدها يمكن الحصول على دراسات ما بعد التخرج.

اكتب عن هذا الموضوع



كيف تتخيل يومًا من حياة عالم بيئة نبات؟ اكتب مذكرة من وجهة نظر عالم بيئة نبات، اذكر فيها الروتين اليومي ونوع البيئة التي تود أن تعمل فيها.
